

职业教育质量年报

(2023 年度)

石家庄市东华铁路中等专业学校

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

石家庄市东华铁路中等专业学校根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2023]59 号）的相关要求，公开发布质量报告，接受社会监督。公开形式及网址如下：

年报公开形式：本校官方网站发布。

年报公开网址：www.sjzdhxx.com。

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 石家庄市东华铁路中等专业学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月29日

前 言

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）和《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2023]59 号）的要求，石家庄市东华铁路中等专业学校启动 2023 年度职业教育质量年度报告编制工作。质量年报制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校领导高度重视质量年报的编制、报送、发布工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的检查，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。学校先后召开质量年报编制工作启动会、中期数据研讨会，面向教学处及其教研室和职能部门征集典型案例，精选典型案例编入学校质量年报。以人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格中的数据为主要依据，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析。在理事会的正确领导下，以校长为首长的校务委员会立足新时代、把握新要求，补短板、强弱项，夯

基垒台、稳中求进，以制度为保障的管理体制和运行机制日臻完善，学校各项事业取得了长足发展。一是加强党的领导，认真贯彻党的教育方针和习近平总书记关于职业教育的重要论述，确保社会主义办学方向。强化思想政治工作，践行为党育人、为国育才使命，努力培养德才兼备的高素质技术技能人才。二是重视队伍建设，坚持德才兼备、以德为先，树立选人用人正确导向；坚持引培并举，学历职称与能力素质并重，造就一大批具有创新能力的双师型骨干教师、卓越教师。三是打造特色品牌，深入融入国家战略和区域产业，服务发展需求彰显办学优势、打造办学品牌，走特色办学、内涵发展之路，不断增强核心竞争力和可持续发展能力。四是深化产教融合、校企合作，实现优势互补、资源共享，努力提高办学育人水平和人才培养质量。五是提升治理能力，与时俱进健全制度体系，强化规章制度执行力，严格依法治校办学，并借力信息化手段，着力提高学校治理现代化水平。结合学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面内容，形成石家庄市东华铁路中等专业学校《职业教育质量年报》（2023年度），现予以发布。

石家庄市东华铁路中等专业学校

2023 年 12 月

目 录

一、学校简介	12
1.1 学校概况	12
1.2.获得荣誉	13
二、学生发展质量	211
2.1 党建育人	22
2.2 立德树人	23
2.3 在校体验	24
2.4 就业质量	26
2.5 创新创业	26
2.6 技能大赛	30
三、教育教学质量	31
3.1.专业建设	31
3.1.1 专业动态调整	31
3.1.2 打造骨干专业和特色专业	31
3.2.课程建设	32
3.3.教学方法改革	35
3.3.1 更新理念 灵活方法	36
3.3.2 对标国家战略	38
3.4.教材质量建设	38

3.5.数字化教学资源建设	38
3.6.师资队伍建设	39
3.6.1 教师队伍	39
3.6.2 教师培养培训	39
3.7.校企双元育人	46
3.7.1 积极开展“订单式”培养	46
3.7.2 推行现代学徒制，深化产教融合	48
四、服务贡献质量	49
4.1 服务行业企业	50
4.2 服务地方发展	50
4.3 服务地方社区	50
4.3.1、关爱老人	51
4.3.2、社区抗疫	51
4.4 具有地域特色的服务	52
4.4.1、讲解员	52
4.4.2、红色主题工艺品创作	53
4.5 具有本校特色的服务	53
五、政策落实质量	54
5.1 国家政策宣传	54
5.2 国家政策落实	57
5.3 地方政策落实	58
5.4 学校治理	59

5.5 质量保证体系建设	60
5.5.1 健全管理机构，打造作风优良的管理团队	60
5.5.2 狠抓德育工作	61
5.5.3 加强教师队伍管理	63
5.5.4 细抓校园文化建设	64
5.5.5 加强党建工作	64
5.5.6 经费投入	64
六、面临挑战：	77
挑战一：学校专任教师结构不够合理，素质、水平有待于进一步 提高	77
挑战二：学校美誉度、影响力有待于进一步提高，品牌宣传工作 还需要进一步加强	77

表目录

表-1: 2022 年志愿服务养老院、敬老院记录表	51
表-2: 2022 年防疫期间支援服务防疫工作记录表	52
表-3 人才培养质量计分卡	78
表-4 满意度调查表	79
表-5 教学资源表	80
表-6 服务贡献表	81
表-7 国际影响表	82
表-8 落实政策表	83

图目录

图-1: 党建示范单位	14
图-2: 教育创新先进单位	14
图-3: 六五普法先进单位	15
图-4: 非公有制企业和社会组织“双强”示范单位	15
图-5: 抗战纪念 70 周年合作单位	16
图-6: 法制网络知识大赛组织奖	16
图-7: 教育创新先进单位	17
图-8: 2016 年度五四红旗团支部	17
图-9: 2017 年度最美公益班集体优秀组织奖	18
图-10: 平安和谐校园	18
图-11: 志愿服务创新项目	19
图-12: 2016 年石家庄技能大赛优秀承办单位	19

图-13: 2017 年石家庄技能大赛优秀承办单位	20
图-14: 2018 年石家庄技能大赛优秀承办单位	200
图-15: 2019 年石家庄技能大赛优秀承办单位	211
图-16: 2023 年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛优秀 承办单位	21
图-17: 鼎艺创意创始人王卫平, 湖南新宁人, 2000 年毕业于石家庄 东华铁路学校, 艺术设计与制作专业。	27
图-18: 2015 年 20 周年校庆王卫平与石家庄东华铁路学校董事长合影 留念	28
图-19: 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛刘丽娟、 刘思思、聂伟康、贾震老师三等奖荣誉证书	33
图-20: 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛张胜、 王铁扣、杜经纬、梁秀平老师三等奖荣誉证书	33
图-21: 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛宋菁菁、 宋如星、周玲、任静老师三等奖荣誉证书	34
图-22: 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛朱佳景、 母丹、裴亦农、谢静老师三等奖荣誉证书	34
图-23: 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛秘西雪、 刘甜甜、李贤慧、周可存老师优秀奖荣誉证书	35
图-24: 陈照展“双师型”教师证书.....	40
图-25: 董海燕“双师型”教师证书.....	41
图-26: 范玉苓“双师型”教师证书.....	41

图-27: 黄迎莹“双师型”教师证书.....	42
图-28: 李海燕“双师型”教师证书.....	42
图-29: 刘承承“双师型”教师证书.....	43
图 30: 王芳“双师型”教师证书.....	43
图 31: 杨英杰本人照片	45
图-32: 王铁扣本人照片	45
图-33: 蓝天智能工业机器人实训室	48
图-34: 机械行业人才评价机构许可证照片	49
图-35: 石家庄东华铁路学校学生社会实践照片	50
图-36: 石家庄东华铁路学校学生志愿服务夕阳红养老院照片	51
图-37: 石家庄东华铁路学校学生志愿服务社区防疫工作照片	52
图-38: 石家庄东华铁路学校学生红色主体工艺品制作参与人数统计 图	53
图-39: 部分学生单招成绩及考入院校	54
图-40: 京广高铁	69
图-41: 石家庄轨道交通图	69
图-42: 王铁扣老师带学生实操	71
图-43: 专家带领学生检修机车	71
图-44: 校企合作统计表	72
图-45: 五步教学法	73

案例目录

案例 1：2000 年毕业生王卫平的创业	27
案例 2：东华铁路学校 2023 年承办石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛	31
案例 3：杨英杰名师工作室（接触网）	45
案例 4：王铁扣名师工作室（机车运用和维修）	45
案例 5：以“四个自信”为切入点，打造“中国特色社会主义”精品课	65
案例 6：新时代职业教育下特色专业建设	66
案例 7：打造“培养高地” 培养“技术技能人才”	75

一、学校简介

1.1 学校概况

石家庄市东华铁路中等专业学校是经石家庄市教育局、石家庄市行政审批局批准设立，并在石家庄市民政局登记的全日制普通中等职业学校，创办于 1995 年。学校位于石家庄市新华区小安舍昌北路 2 号，新校区位于石家庄市鹿泉区双同路 2 号，校园总占地面积 264934.8 平方米，校舍总建筑面积 191096 平方米。在校中职生 6759 人，教职工 362 人。开设有 18 个中职专业，其中石家庄市市级骨干专业 2 个（电力机车运用与检修、电气化铁道供电）。与石家庄科技信息职业学院、石家庄工商职业学院联办“3+2”中高职贯通专业。多年来，学校始终将社会效益放在首位，持续提高教育教学水平，不断提升人才培养质量。经过 28 年的发展，学校办学规模和办学水平均有较大幅度的提升。2023 年度，在市、区教育局的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，在社会各界人士的大力支持下，我校坚持贯彻党的教育方针，在迎接党的二十大胜利召开、学习新《职教法》和宣传二十大精神的浓厚氛围中，坚持“以德立校、依法治校、文化润校、质量强校、特色亮校、技能兴校”的办学理念，牢记为党育人，为国育才的初心和使命，认真贯彻“以服务为宗旨、

以升学为导向、以就业为保障”的办学思路，恪守不忘育人初心，牢记育人使命，以学生为中心，抓管理、提质量，不断推动学校在更高水平上实现更高质量的发展，各方面工作都取得了显著成绩，特别是面对跌宕起伏新冠疫情，我校全体师生同心同德，携手并肩，顽强拼搏，在抗击新冠疫情的战斗中取得了一次又一次阶段性胜利。

学校所获得荣誉主要有：石家庄市优秀中职学校，石家庄市社会组织党建工作示范单位，石家庄市非公有制企业和社会组织“双强”（党建强、业务强）示范单位，石家庄市平安和谐校园，石家庄市全市学校安全稳定工作先进单位，石家庄市中职学生技能大赛优秀承办单位，石家庄市市本级青年就业见习单位。2022年度河北省中职学校绩效评价为B档，排在石家庄市81所中职学校第14名。被河北省铁道经济技术合作协会、石家庄市职业技能教研鉴定中心评为：2023年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛优秀承办单位。

1.2.获得荣誉



图-1：党建示范单位



图-2：教育创新先进单位

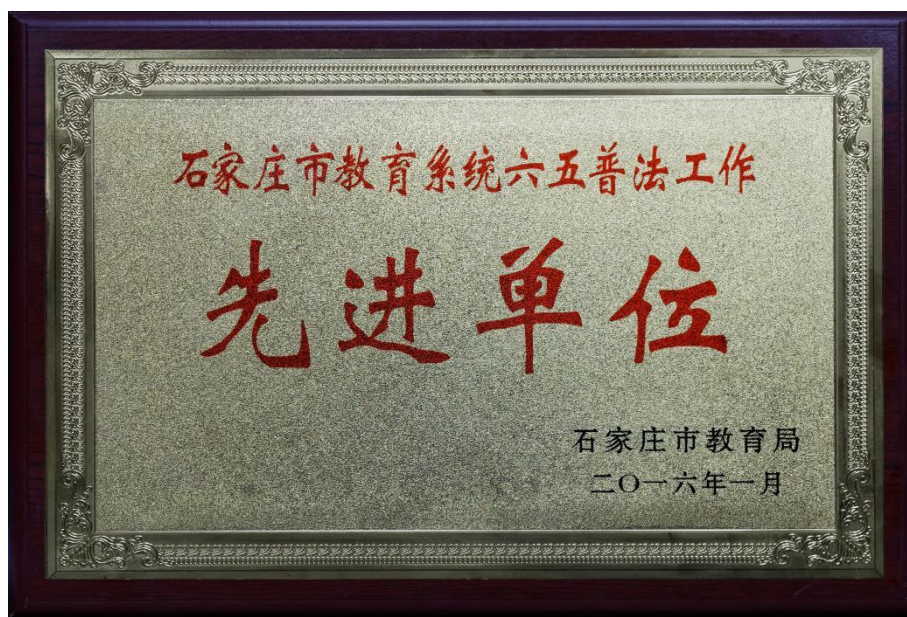


图-3：六五普法先进单位



图-4：非公有制企业和社会组织“双强”示范单位

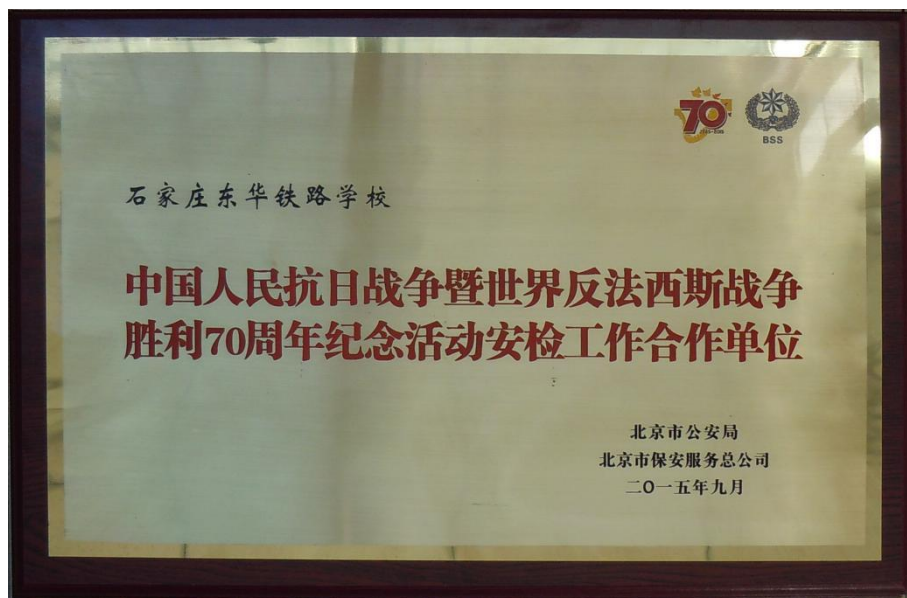


图-5：抗战纪念 70 周年合作单位



图-6：法制网络知识大赛组织奖



图-7：教育创新先进单位



图-8：2016 年度五四红旗团支部

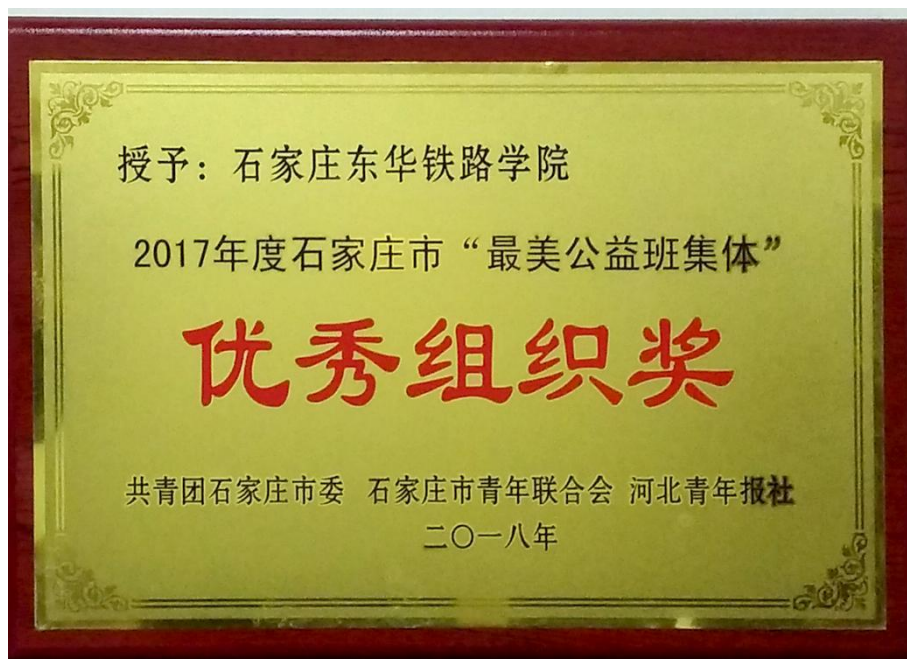


图-9：2017 年度最美公益班集体优秀组织奖

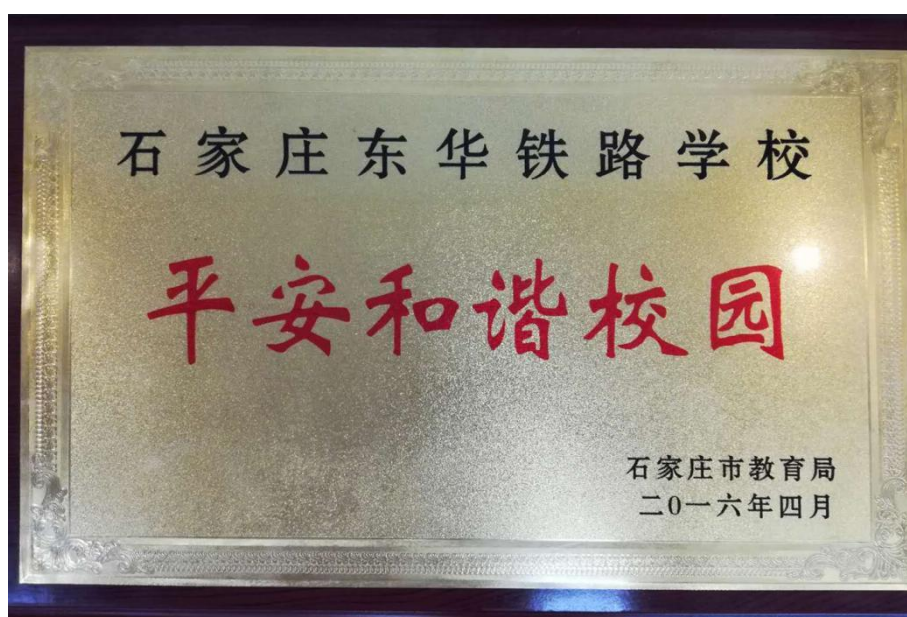


图-10：平安和谐校园



图-11：志愿服务创新项目



图-12：2016 年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-13：2017 年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-14：2018 年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-15：2019 年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-16 2023 年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛优秀承办单位

二、学生发展质量

在上级主管部门领导下，在市和区教育行政部门的指导

下，学校圆满完成年度招生任务，2022 年招生 1393 人。

2022-2023 学年学校在校生共 6759 人。

2.1 党建育人

学校党支部按期换届，经过党员大会选举，并上报中共石家庄市新华区教育局直属单位委员会批准，王桂琴同志担任学校党支部书记，王伟哲、庞春雨两位同志担任支部委员。学校党支部的组织关系隶属中共石家庄市新华区教育局直属单位委员会。学校把党支部建设有关内容纳入了学校章程，明确了党支部在学校法人治理结构中的地位。积极推进了“双向进入、交叉任职”，学校党支部领导班子成员通过法定程序进入学校理事会和学校领导班子，其中，学校党支部书记王桂琴同志兼任学校理事会理事、执行校长，党支部委员庞春雨兼任学校监事会副主席。党组织活动经费列入了 2022 年度经费预算，保证了党支部的各项必要支出经费。党支部发挥了战斗堡垒作用，强化了思想引领，引导和监督学校全面贯彻党的教育方针。学校关于党的建设、意识形态工作、思想政治工作和德育工作的事项，由党支部研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，按照“三重一大”决策制度，召开党政联席会 4 次；重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳

定等方面提出明确意见，经党支部会议研究同意后再提交学校理事会作出决定。

2022 年，学校党支部积极发挥党建引领作用，努力推动学校工作向高质量发展。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕中心服务大局，进一步融入组织，融入管理、融入活动、融入学生，强化组织建设，凝聚奋进力量，认真落实“三会一课”制度，党费收缴制度，党员学习制度，党员发展制度等，认真开展入党积极分子培训、发展新党员等系列工作，本学年发展齐建朋同志为新党员，预备党员陈照展、李雪华、吴丽薇、邢东、王晓侃等 5 名同志转正。组织党员积极参加培训会 and 在线学习活动，并认真撰写学习笔记本和心得体会，在疫情异常严峻复杂形势下，勇于担当，积极作为，开展了“我在东华在”、党员志愿服务、“党员疫情倡议书”“党员示范岗”等活动，充分发挥了党员的先锋模范作用，带领全校师生圆满完成了各项工作任务。在学校党支部领导下党办（校办）强化内部服务意识，规范办事职能，工作效率和服务质量明显提升，发挥参谋助手综合协调督察督办作用，协助校领导抓好重点工作落实，协助党支部抓好党建各项工作。

2.2 立德树人

2022 年学校以立德树人为根本任务，强化学生的习惯养

成教育和一日常规教育，培养和践行社会主义核心价值观，不断提高学生们的政治觉悟和思想水平，道德品质和文化修养。组织班主任集体学习培训和分系学习培训，增强了班主任的责任感和使命感，努力发挥家校共育的有力平台，对学生们进行亲情教育和感恩教育，提高了班主任们的管理水平和学生们的思想境界。以校园文化为载体组织学生进行国旗下演讲，并组织学生们积极参加全国青年宪法知识竞赛，加强学生体能训练，举办了跑操比赛和丰富多彩的第二十七届秋季田径运动会。在炎炎夏日，教育处和各系管理主任组成军训教官队伍，尽职尽责，严慈相济，圆满完成了为期 15 天两期新生军训任务，并举行了丰富多彩的新生军训汇报表演。教育处充分发挥活动育人，榜样育人的积极作用。常态化疫情防控工作扎实到位。本年度我校被省教育厅评选出了“省级优秀班集体一名、省级优秀学生干部三名”、省级三好学生 12 名、市级优秀班集体 4 名、市级优秀学生干部 10 名、市级三好学生 22 名、市级班主任基本功大赛获奖 8 名、“相亲相爱一家人”征文共 37 人获奖、校级各奖项共 234 人获奖。”

2.3 在校体验

学校多途径提升学生在校学习、生活体验。一年中，校团委在上级团委和校党支部的正确领导下，围绕学校中心工

作，加强组织建设和制度建设，广泛开展教育实践活动和社团活动，充分发挥了共青团突击队和生力军作用，全年共发展团员 130 人，创建班级团支部 46 个，在校团员人数达 833 人，组织团员青年开展主题团日、志愿者服务 96 次；创办《东华青年》简报，并于 2022 年 5 月 16 日首刊发行。

2022 年受新冠疫情影响，全校师生实行在校封闭管理，为了缓解学生们的焦虑心情，丰富学生们的业余生活，创建和谐欢乐的校园文化氛围，举办了各种类型的文体活动 30 余场。体育类：拔河比赛、羽毛球比赛、跑操比赛、第二十七届秋季田径运动会等。技能类：礼仪赛、茶艺赛、电脑组装赛、平面设计赛、程序设计赛、汉子录入赛、接触网赛、机器人程序赛、宪法知识竞赛等。文化娱乐类：草地音乐节、“相亲相爱一家人”征文、历史知识抢答、“飞花令”诗歌赛、红歌班级赛、《守纪歌》班级赛、迎新生文艺晚会等。积极展示了我校“封校不封爱”，营造了风清气正积极向上的校园文化氛围，让学生们充分感受到学校大家庭的温暖。学校从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。经过问卷调查，学生理论学习满意度达 98%、专业学习满意度 98%、实习实训满意度 96%、校园文化与社团活动满意度 98.2%、生活满意度 96%、校园安全满意度 97.6%、毕业生对学校满意度 95%。

2.4 就业质量

2022 年学校指导就业和安排顶岗实习学生 1100 余人，涵盖多个省市和多家企业，涉及多种岗位，组织轨道车理论考试 2 次 60 多人，对上岗前学生进行专业技能训练的同时，更注重学生们的素质培养和体能训练，为学生顺利走向工作岗位奠定了坚实基础。2023 年应届毕业生 2437 人，毕业生就业率（含升学）达 95% 以上，专业对口（含升学）率达 92% 以上。2022-2023 学年学校评出并入选了 1 个省级优秀班集体、3 名省级优秀学生干部、10 名省级三好学生、3 个市级优秀班集体、9 名市级优秀学生干部、24 名市级三好学生，为全校学生发挥了模范带头作用。就毕业生及就业情况看，由于就业环境和就业形势的变化以及家长对社会需要人才的认识程度的提高，毕业生中升入高一级学校的人数比例逐年增加，各个专业学生升学比例迅速提高。

2.5 创新创业

直接就业方面，由于“互联网+”技术应用融入到千家万户的衣食住行，影响着人们生产生活方式和就业创业意识观念，也改变了毕业生的择业和就业观念，自主创业的学生开始增多。由于大部分学生选择升学继续深造，极少量直接就业学生选择本地就业，服务县域经济特色产业，还有极少数学生继承家族企业管理，由于国家就业促进政策的不断出

台，对于大中专毕业生创业的支持力度越来越大，自己创业的学生逐年增加，有的学生利用专业所学知识，创业后在业界取得不菲成绩。综合分析，学校毕业生整体就业质量逐年提高。调查显示，直接就业毕业生平均起薪每月达到 3500 元以上，铁路主业就业学生起薪高达月薪 5000 元以上。

案例 1：2000 年毕业生王卫平的创业



图-17：鼎艺创意创始人王卫平，湖南新宁人，2000 年毕业于石家庄东华铁路学校，艺术设计与制作专业。



图-18：2015 年 20 周年校庆王卫平与石家庄东华铁路学校董事长合影留念

2022 年卡塔尔世界杯是第二十二届世界杯足球赛，是历史上首次在卡塔尔和中东国家境内举行、也是第二次在亚洲举行的世界杯足球赛。卡塔尔世界杯开幕，随之闪亮登场的除了各式各样东莞制造的纪念品，还有 27 米高的世界杯会徽雕塑。这个巨型雕塑又是“潮玩之城”——东莞制造！从开始雕塑到制作完成，鼎艺创意仅用了一个月时间，让世界又一次见证了“中国速度”。

据企业的负责人王卫平介绍，9 月 7 日收到了卡塔尔世界杯组委会委托的美国设计公司的电话，要求 25-30 天完成世界杯会徽雕塑的制作，“这么短的时间，这么大的工程量，当时我了解到美国设计公司之前找过很多公司，但他们都表示不可能做到，所以该公司也是抱着试一试的态度联系了我们。”企业迅速组建团队对项目进行了可行性分析，并咨询了很多同行及钢结构设计研究院，当时大家都认为这是“天方夜谭”。

否定的声音并没有让王卫平停步，因为能登上世界杯的舞台是他

的梦想。他们 3 天内完成 3D 建模、结构拆建，并打印了 50 厘米的小样交给设计公司。他们的专业度以及重视度赢得了美国设计公司的肯定。“还好在东莞这个世界工厂，我们缺少什么样的配件能够马上补齐，不然这样的工作基本上完成不了。9 月 12 日，鼎艺创意开始雕刻制作。

凭借多年的业内经验与自主掌握的模型制作全流程产业链，鼎艺在接到订单后，第一时间开启了结构设计工作。通常需要 20 天才能完成的钢结构图以及图纸深化，他们与北京、上海、香港等地的结构工程师合作，花了 5 天便完成了。

紧接着 3D 建模的，还有十几道大型工序——3D 模型的结构拆件、分解，风荷载计算，由机械臂操控的纯机械雕刻 3D 塑形，利用泡沫模型进行开模，其后进行钢结构焊接、吊装、试装，经过初步核验后，进行修补、打磨、美工涂装，最终打包运往卡塔尔。

50 台 24 小时连续开工的雕刻机，15 车用于雕刻塑形的泡沫原料，100 多吨专门调货以符合欧标的 Q355 钢材……经历无数次视频会议，超过 300 人参与，就连复杂的雕刻工作，他们也在 6 天时间内完成了

如此惊人的制作速度和反馈能力，让鼎艺甚至在制作会徽雕塑的过程中，额外接到了卡塔尔吉祥物等 5 米高左右的小型街头雕塑的制作要求。根据提出的形象和概念图，由鼎艺进行二次深化设计、制作加工。

国际体育赛事蕴含的覆盖多领域的巨大市场正吸引全球企业前

来“竞技”，“东莞制造”正在这条“赛道”上奋力拼搏、摘金夺银。在新赛道上，东莞潮玩产业千帆竞发，从东莞制造走向东莞智造，潮玩产业成为东莞越来越重要的文化载体，也逐渐成为东莞独有的符号。

2.6 技能大赛

学校 2022 年积极备战省市各类技能大赛，共参加 9 项大赛，并全部获奖：其中：在 2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛：Wed 前端开发赛项：东华 1 队荣获团体三等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。铁路牵引供电接触网赛项：东华 1 队荣获团体二等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。平面设计赛项：东华 2 队荣获团体一等奖。铁路客运服务赛项：东华 1 队荣获团体二等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。职业礼仪赛项：东华 1 队荣获团体二等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。城市轨道交通运营管理综合应急演练赛项：东华 1 队荣获团体三等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。电子电路装调与应用赛项：柴子阳个人三等奖。电子商务赛项：东华 1 队荣获团体二等奖、东华 2 队荣获团体三等奖。幼儿保育赛项：东华 1 队荣获团体三等奖。在 2023 年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛：荣获机车钳工赛项团体一等奖，机车电工赛项团体一等奖，线路工赛项团体一等奖，列车员赛项团体二等奖。

案例 2：东华铁路学校 2023 年承办石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛

2023 年学校承办河北省铁道经济技术合作协会、石家庄市职业技能教研鉴定中心组织的 2023 年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛，并圆满完成，荣获“优秀承办单位”。

三、教育教学质量

3.1.专业建设

3.1.1 专业动态调整

学校建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制，每年召开专业论证会对所有招生专业进行论证，调整修订《人才培养方案》；专业结构合理，铁路特色鲜明。学校对于专业建设工作非常重视，目前有多家企业参与了学校专业建设，建立了专业建设指导委员会，其中包括多名专家组成的专家组，成员有：王桂琴、王保顺、王建忠、杜敏、齐建朋等 16 人。在专业建设论证会上，多位专家给出了极具建设性的指导意见，对专业建设和教学改革，发挥了重要作用。

3.1.2 打造骨干专业和特色专业

学校历来重视专业建设，建有 2 个市级骨干专业，2 个校级骨干专业，2 个校级特色专业，学校持续加大资金投入

和人才支持，骨干、特色专业品牌社会影响力和美誉度不断增加，目前正在努力申报省级骨干、特色专业。

3.2. 课程建设

2022—2023 学年，学校按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。教育教学达到了教育部有关中等职业学校专业教学标准要求。

学校深入贯彻“以服务为宗旨、以升学为导向、以就业为保障”的办学思路，完善人才培养方案，制定课程标准，积极探索课堂管理新思路，强化课堂教学管理。根据本年度工作目标和任务，结合新职教法政策，职业学校的升学和就业两手都要抓，两手都要硬的指示精神，分别确定相对应，相适应的人才培养目标和培养计划，建立了配套的培养模式和教学体系，真正让学生实现了想升学的升学，想就业的就业的愿望。

制定了科学的课程标准，强化了课堂教学的常规管理。组织教师积极参加国培教育，全年共有 11 名教师参加了不同项目的培训。组织思政教学研讨会，教学督导报共出版 8 期，刊登教师的学术文章、心得体会和学习交流，有效促进了教学秩序的稳定和教学质量的提升。组织召开各专业学术研讨会，通过研讨会、观摩课、示范课、听评课经验交流等活动，强化了教师队伍建设，提升了教师专业素养，通过深

化实践教学管理，以赛促学，以赛促教，成功举办了“职教活动周”，“技能成才，强国有我”等主体教学活动。组织教师参加石家庄市教学能力大赛，五个教学团，20 名教师参赛，全部获奖。



图-19：2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛刘丽娟、刘思思、聂伟康、贾震老师三等奖荣誉证书



图-20：2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛张胜、王铁扣、杜经纬、梁秀平老师三等奖荣誉证书

师三等奖荣誉证书



图-21：2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛宋菁菁、宋如星、周玲、任静老师
三等奖荣誉证书



图-22：2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛朱佳景、母丹、裴亦农、谢静老师
三等奖荣誉证书



图-23：2022 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛秘西雪、刘甜甜、李贤慧、周可存老师优秀奖荣誉证书

3.3.教学方法改革

教学方法的改革，是教学研究永恒的课题，是全面提升教育教学质量的关键。

学校教研制度进一步健全，积极开展校本教研，有专门经费保障；学校广泛应用新型教学模式及行动导向教学方法，统一组织深化课堂革命，引导广大教师积极进行教学方法的改革，鼓励运用学生分组或项目制的方式让学生完成学习任务，根据教学内容需要设置答辩、总结等环节，培养学生的组织、规划、沟通、表达等非专业能力。在课堂教学中，鼓励专业课教师运用好微课、翻转课堂等教学模式，基于学校现有人才培养方案的定制化的课程融合等以学生为主的多元化教学方法，切实实现理论与实践一体，装备与教学计划

协调，改变授课与学习的模式，专业课实行行动导向教学法。积极准备申报、主持承担、协助承担各级各类科研课题，2023年5月陈照展老师参与承担河北中华职业教育社课题：《河北省民办中等职业学校教师队伍建设情况》。准备校企共同开发典型生产实践项目，争取取得省部、国家教学成果奖。

3.3.1 更新理念 灵活方法

首先，引入并发展以学生为主体的教育理念。要求教师做主导、学生为主体。在教学过程中以学生的活动为主，以全面提高学生的综合素质为宗旨，着眼于培养学生的学习态度、思维能力、创新意识和实践能力。最终达到教学目标，完成人才培养方案，使学生成为符合社会主义发展所需的应用型人才。

其次，采用多样化的教学方法，丰富课堂教学，提升教学质量。例如：任务驱动教学法“任务驱动教学法”是学校大力推行并实施的教学方法。它将以往以传授知识为主的传统教学理念，转变为以解决问题、完成任务为主的多维互动的教学理念；将再现式教学转变为探究式学习，使学生处于积极的学习状态，每一位学生都能根据自己对当前问题的理解，运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。在这个过程中，学生还会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性

循环，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

分层次教学法。针对中职生的文化底子和专业课程理解力相差甚远，对于知识的理解有快、有慢的现状。教师对于不同层次的学生，布置不同的任务，学习进度较快的学生，教师可以多布置一些有难度或者课外的任务，而对于学习进度较慢的学生，教师可以循序渐进的布置一些能涵盖知识点的任务，以此来培养学生的学习兴趣。

设置陷阱教学法。设置陷阱教学法是指，教师在教学难点、重点处精心设置“陷阱”，通过讲解和讨论加以解答，使学生在教学过程中处于主动地位，加强教学过程中启发性、探索性和创造性思维。将学生吸引到问题上来，他们必定会对问题进行主动的分析思考，寻求答案。但学生的知识水平和思维能力有限，尤其是对新知识还是一片空白，此时讲授应采取合适的方式对问题进行剖析展开，在问题展开过程中，不易平铺直叙，要有起伏、有思考、有议论；要使学生在问题的驱动下，主动地而不是被动地接受知识。在分析、解决问题的过程中，应尽量联系生活和实际进行，让学生的思维紧跟问题的发展去想象，教会学生观察问题、分析问题的方法，培养其解决问题的能力。

总之，教学研讨针对不同的学习任务和不同的学生，灵活采用项目教学法、案例教学法、合作探究教学法等，大大提高了教学效果，受到广大学生的一致好评。

3.3.2 对标国家战略

学校不断健全教学管理规章制度，制订并成册《教学管理制度汇编》，各专业的人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，通过进行相应的调研、讨论，根据中职学生特点及社会人才需求，在符合国家专业教学标准要求的前提下，实行动态管理。

3.4.教材质量建设

学校建有完善的教材管理机制，针对每个专业的核心课程，要求优先选取国家规划教材、省级规划教材，校本教材作为补充。不断创新教材形态，使用工作手册式教材，活页教材等。组织编写实训指导书 33 册，校内讲义 17 册，有效地结合企业最新的用工需求和实操技术。支持、鼓励教师编写教材并申报国家规划教材，争取主编教材获得国家、省、行业教学指导委员会的表彰。

学校建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求；骨干专业均有校级在线精品课程，均开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。

3.5.数字化教学资源建设

学校使用专业“职教云”教学资源库和“钉钉”教学平

台，自建专业公众号进行视频课程发布；建有轨道车虚拟仿真实训基地；数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。

学校网络安全保障机制进一步健全；学校总出口带宽为1024M；教学场所均配备了必要的多媒体设备，学生用计算机达1台/7人，教师用计算机达1台/1人。

3.6.师资队伍建设

3.6.1 教师队伍

学校具有与办学规模相适应的专任教师队伍，兼职教师比例适当。专任教师351人，师生比达到1:19.26。专任教师学历基本达到了国家有关规定，具有高级专业技术职务人数为2.28%。专业教师数占本校专任教师数的50.14%，其中双师型教师占1.99%。每个专业至少配备了具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人。

3.6.2 教师培养培训

学校制定了师资队伍规划建设规划，形成了完善且有效的师资队伍建设机制和选拔培养考核评价制度体系，包括招聘、培训、选拔、考核等制度，并严格遵照执行。学校建有产业导师聘任机制和管理制度；在校内校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，培养了一支高水平、高

素质、高学历、专业性强的专任教师队伍，特别是全力打造真正的“双师型”专业课教师队伍；落实5年一轮的教师全员培训制度，专业课教师每年轮流1个月在企业或实训基地实训；开展了多渠道教师继续教育和培训，学校每学期均组织数次全体教师进行有特色的校本培训，内容充实，形式多样。主要包括师德师风建设；升学政策相关文件的学习；如何提高教学质量；集体备课的形式方法；如何稳定有序的开展线上教学等主题培训。另外，学校每年选取数名优秀教师参加中小学教师国家级培训计划（简称国培），河北中华职业教育社职业教育教师培训，各位教师均取得优异成绩。



图-24 陈照展“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：	董海燕 性别：女
身份证号：	130129198602150086
工作单位：	石家庄市东华铁路中等专业学校
认定身份：	校内专业课教师
专业大类：	交通运输大类
证书编号：	HBZZ2022014873
有效期：	2023年01月-2027年12月

董海燕被认定为河北省中等职业教育初级“双师型”教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年一月

图-25 董海燕“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：	范玉苓 性别：女
身份证号：	130130199302083328
工作单位：	石家庄市东华铁路中等专业学校
认定身份：	校内专业课教师
专业大类：	文化艺术大类
证书编号：	HBZZ2022014875
有效期：	2023年01月-2027年12月

范玉苓被认定为河北省中等职业教育初级“双师型”教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年一月

图-26 范玉苓“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：	黄迎莹 性别：女
身份证号：	130182198702164823
工作单位：	石家庄市东华铁路中等专业学校
认定身份：	校内专业课教师
专业大类：	交通运输大类
证书编号：	HBZZ2022023187
有效期：	2023年01月-2027年12月

黄迎莹被认定为河北省中等职业教育中级“双师型”教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年一月

图-27 黄迎莹“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：	李海燕 性别：女
身份证号：	140302199208312427
工作单位：	石家庄市东华铁路中等专业学校
认定身份：	校内专业课教师
专业大类：	电子与信息大类
证书编号：	HBZZ2022023186
有效期：	2023年01月-2027年12月

李海燕被认定为河北省中等职业教育中级“双师型”教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年一月

图-28 李海燕“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：刘承承	性别：女
身份证号：370882198607185223	刘承承被认定为河北省中等职业 教育初级“双师型”教师。
工作单位：石家庄市东华铁路中等专业学校	特颁此证
认定身份：校内专业课教师	
专业大类：教育与体育大类	
证书编号：HBZZ2022014876	
有效期：2023年01月-2027年12月	河北省职业教育双师型教师认定管理委员会 二〇二三年一月

图-29 刘承承“双师型”教师证书

河北省职业教育“双师型”教师证书	
持证人：王芳	性别：女
身份证号：130930198509061520	王芳被认定为河北省中等职业 教育初级“双师型”教师。
工作单位：石家庄市东华铁路中等专业学校	特颁此证
认定身份：校内专业课教师	
专业大类：电子与信息大类	
证书编号：HBZZ2022014872	
有效期：2023年01月-2027年12月	河北省职业教育双师型教师认定管理委员会 二〇二三年一月

图-30 王芳“双师型”教师证书

学校建有校级教师教学创新团队；正在积极引进有教育部门或人社部门授予的国家级、省级专家（教学名师、骨干教师、技术能手等）称号，杰出教师奖等的优秀人才来学校工作。本学年学校积极组织教师、班主任参加技能大赛（含教学能力大赛、班主任能力比赛），并有多名教师、班主任获奖。其中在名班主任工作室比赛中，高建、赵少龙、周泽雯、王彦源等 4 人获得“石家庄市 2022 年中等职业学校班主任能力大赛名班主任工作室二等奖”。

搭建“名师工作室”，做好名师引领工作。根据《石家庄市东华铁路中等专业学校名师工作室建设方案》，学校名师成长工作室工作逐步开展。现已成立名师工作室有 3 个：杨英杰名师工作室（接触网）、贾振名师工作室（大数据）、王铁扣名师工作室（机车运用和维修）。带领文化课教师开展职校混合式教学模式的研究；带领专业课教师进行创新团队的构建。真正做到，以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，不断促进教师队伍素质的全面提升。

案例 3：杨英杰名师工作室（接触网）



图-31：杨英杰本人照片

杨英杰简历：

中共党员，石家庄东华铁路学校供电系教师。2018 年从石家庄供电段退休，在 38 年的工作生涯中担任工长 30 年、在工作期间先后 5 次荣获北京铁路局建功立业奖章、北京铁路局标杆班组长、火车头奖章、全国铁路技术能手、北京铁路局首席高级技师、河北省劳动模范等称号，荣获国家专利一项。由于工作出色，管理规范被北京铁路局授予《英杰工作法》并在北京铁路局推广。

案例 4：王铁扣名师工作室（机车运用和维修）



图-32：王铁扣本人照片

王铁扣简历：

中共党员，铁道部技术比武状元，名师工作室专家。历任石家庄

机务段司机、指导司机、队长等职务。长期工作在铁路生产一线，业务骨干，在北京铁路局举办的机车检查比赛中，荣获 DF-4 型机车检查司机组第一名；1997 年 12 月被聘为工人技师。多次荣获北京铁路局先进工作者、“优秀共产党员”称号。

3.7.校企双元育人

3.7.1 积极开展“订单式”培养

学校校企合作组织机构进一步健全，制度体系不断完善；设有以校长王桂琴为组长的校企合作工作领导小组，校长是实习管理第一负责人和实习安全第一责任人，负责统筹学生实习工作。学校积极开展各式各样的校企合作活动，例如学校与湖南蓝天智能装备科技有限公司成立“校企合作班”，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，企业方为学校投入专业办学资源，项目工程师承担专业教学任务，保证了人才培养质量。

学校不断推进校级现代学徒制试点，实施校级现场工程师项目，争取承担省级、国家级现代学徒制试点。

为切实推进落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，先后组织学生考取人社部门、教育部电教办、中国电子企业协会、机械工业协会等多个部门组织的高低压特种作业操作证、电工资格证、茶艺师证、平面设计师证等职业技能等级证书。进一步加强了机械工业协会职业技能证书考核站点建

设，结合中职专业特点，组织相对应工种的技能等级证书考试。与多家高职院校、企业洽谈，准备参与“2+2+2”项目。

学校校企合作制定并不断完善了学生岗位实习、实训管理制度，学生实习、实训管理进一步规范，内容涉及实习管理工作流程、学生实习考核制度、学生实习安全管理制度、学生实习突发事件应急预案、学生实习责任保险制度等，切实保证了学生在实习过程中各项工作顺利开展。各系制定了本系所设专业的实训管理制度，内容包含实训室及实训场地任课教师须知、实训室管理人员岗位职责以及各专业实训管理制度，提高实训设备的完好率和利用效果，保证实训教学的顺利开展。

同时，学校积极落实了学生岗位实习责任保险政策，学生不论进行校内实训或者是参加校外岗位实习，学校均为学生投保了意外伤害保险，参加校外实习的学生还投保了实习责任保险，按照《学生实习责任保险制度》严格执行。

学校校企合作建设了一些产教融合实训基地，并加大投入，争取早日建设成具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实训基地。

与湖南蓝天智能装备科技有限公司进行了深度的校企合作，校企共建“企培班”——工业机器人教学班，该班所有专业基础课和专业核心课的教师和教材、实训设备由企方提供，基础课和学生管理由校方提供。理实结合培养了学生

过硬的技能水平和良好的职业素养，使学校人才培养与社会需求无缝对接，有效地提高了人才培养质量。也为学校其他专业的校企双元育人提供了一个成功范例。



图-33：蓝天智能工业机器人实训室

3.7.2 推行现代学徒制，深化产教融合

2023 年学校投入 500 多万元用于新校区实习实训设施建设和设备购置，具体涉及机车实训模拟舱，高铁实训模拟舱，教室 86 寸电视大屏黑板 100 多套，计算机机房新增设备 400 多台，云桌面实训室，计算机系统实训室，电商实训室，艺术设计实训室，供电实训室和幼教实训室，数字化教室广播系统，智能巡课系统，标准化操场等等。

指导就业和安排顶岗实习学生 1100 余人，涵盖多个省市和多家企业，涉及多种岗位，组织轨道车理论考试 2 次 60 多人，对上岗前学生进行专业技能训练的同时，更注重学生们的素质培养和体能训练，为学生顺利走向工作岗位奠定了坚实基础。



图-34：机械行业人才评价机构许可证照片

四、服务贡献质量

学校积极贯彻落实党中央、国务院对职业教育的战略部署，依据所在区域经济发展的需要，站在提高职业教育质量的高度，树立科学发展观，技术人才培养以“就业有优势、升学有希望、终身发展有基础”为方向，制定了学校专业发展规划。学校以培养学生综合素质为目标，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，努力寻求校企合作模式、

构建梯度有序、功能互补、资源共享、合作共赢的教学研体系，不断提升教育的辐射能力及服务质量。

4.1 服务行业企业

学校学生积极参与社会服务，增强学生的社会责任感和使命感。



图-35：石家庄东华铁路学校学生社会实践照片

4.2 服务地方发展

学校发挥办学优势，挖掘教师资源，积极承担地方培训及考务任务，为当地的发展提供有力的服务。

4.3 服务地方社区

学校学生积极参与社区服务，增强学生的社会责任感和使命感。自学校成立以来，多次派出志愿者参与社区志愿者服务活动，得到了省市区三级团委的高度赞扬和充分肯定，同时也受到了社会的赞誉。

4.3.1、关爱老人

尊老爱幼一直以来都是我们中华民族的优良传统。学校志愿者们多次走访与服务我市多家养老院，在与老人相处时，感受到为人民服务的快乐和满足，同时学会关心长辈、尊老敬老，培养坚强的心灵、顽强的意志、承担社会责任的信念。

表-1：2022 年志愿服务养老院、敬老院记录表

时间	地点	主题	人数
2022 年	红日老年公寓	弘扬敬老精神 共筑爱心之城	150 人



图-36：石家庄东华铁路学校学生志愿服务夕阳红养老院照片

4.3.2、社区抗疫

2022 年，在全国上下全力抗击新冠肺炎疫情的关键时刻，学校教师积极响应号召，活跃在抗疫一线。每当疫情猖獗之时，就是学校教师主动请缨，奔走于我市社区疫情防控各个岗位之日，以实际行动展示人民教师的责任与担当，以无畏勇气践行红色誓言。如同平日里在三尺讲台上燃烧自己照亮学生的红烛，这一次，他们依然坚守在岗位上，争先恐后但

却默默无闻，为全市防疫工作贡献自己的一份力量。

表-2：2022 年防疫期间支援服务防疫工作记录表

时间	地点	防疫工作	人数
2022 年	西三庄社区	心理疏导、送物资、核酸组织	50 人



图-37：石家庄东华铁路学校学生志愿服务社区防疫工作照片

4.4 具有地域特色的服务

东华学子在用行动弘扬红色精神，一届又一届的学生肩负起时代的使命，让西柏坡精神永远流传，让红色文化根植于心。

4.4.1、讲解员

自建校以来，东华学校广播站学生化身为讲解员，为学校新生讲解西柏坡精神，2022 年主题为“谦虚谨慎”，在讲解的过程当中，让我们深刻的了解了西柏坡精神，为努力走好新时代“赶考”路，向历史和人民交出新的更加优异的答卷而努力。

4.4.2、红色主题工艺品创作

在不断的探索与实践当中，学校艺术系学生还自发组织红色主题工艺品手工制作，例如 剪纸、DIY 红军帽、红军背包、用钉子制作成了闪亮的五星红旗钉子画等等。

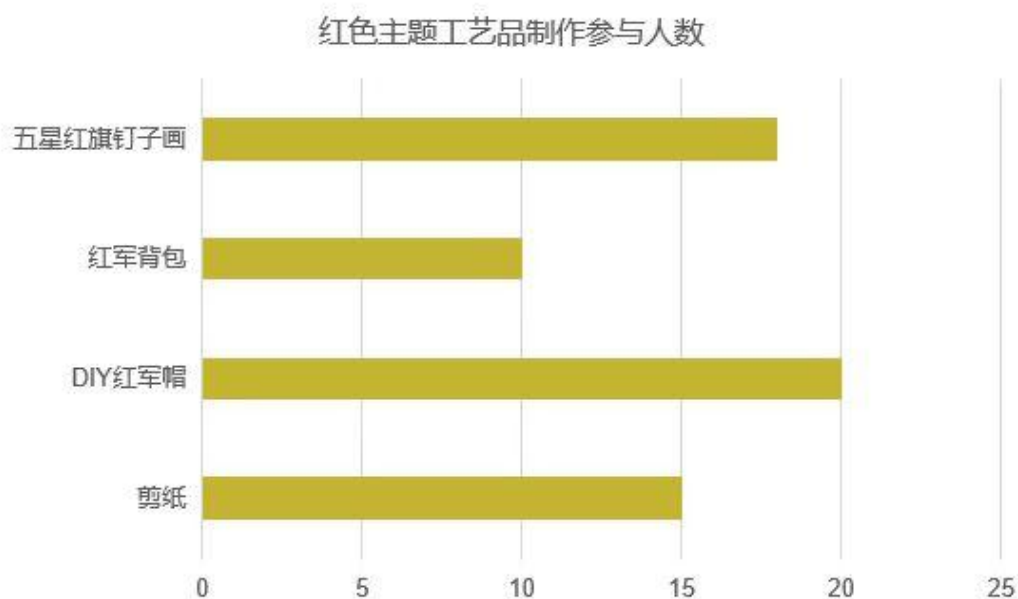


图-38：石家庄东华铁路学校学生红色主体工艺品制作参与人数统计图

4.5 具有本校特色的服务

学校坚持“立足铁路，服务社会，特色办学，校企合作”的办学理念，将学历教育与技能培训相结合，保证了学生升学与就业的无缝对接，学生就业率稳定在 99%以上，升学率连续多年达到 97.6%以上。

姓名：段洋洋	录取学校：河北轨道运输职业技术学院 入学成绩：325 单招成绩：免试	姓名：杨颖	录取学校：石家庄铁路职业技术学院 入学成绩：281 单招成绩：577分
姓名：高欣博	录取学校：河北轨道运输职业技术学院 入学成绩：331 单招成绩：免试	姓名：马雷雷	录取学校：河北工业职业技术学院 入学成绩：309 单招成绩：566分
姓名：张宇彤	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：212 单招成绩：611分	姓名：高一贺	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：265 单招成绩：562分
姓名：牛亚超	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：189 单招成绩：611分	姓名：刘政坤	录取学校：河北对外经贸职业学院 入学成绩：244 单招成绩：554.5分
姓名：雷晓莹	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：246 单招成绩：604分	姓名：宋敖佳	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：281 单招成绩：532分
姓名：邱佳辉	录取学校：河北化工医药职业技术学院 入学成绩：265 单招成绩：605分	姓名：邵佳明	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：179 单招成绩：585分
姓名：杨忠田	录取学校：石家庄信息工程职业学院 入学成绩：218 单招成绩：585分	姓名：李梦雪	录取学校：河北工业职业技术大学 入学成绩：271 单招成绩：568分

图-39：部分学生单招成绩及考入院校

五、政策落实质量

5.1 国家政策宣传

2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施。其修订出台恰逢其时，意义重大。为解决现有的职业教育遇到的一系列难题扫除了法制上、政策上、社会地位上、思想观念上的障碍。提出的弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”新导向将引领新时代的择校、择业观。

为深入贯彻落实新《职业教育法》精神，做好新《职业教育法》普法工作，着力提升教师职教法律素养，我校以 2022 年职业教育活动周为契机，采取聆听讲座、座谈交流、撰写心得、主题班会、自媒体宣传等线上+线下、集中学习+自主学习相结合等多种形式，在全体师生员工中掀起了学习新《职业教育法》的热潮。

聆听专家讲座线上学习。学校组织全体党政、行政人员收看了由中国高等教育学会主办的线上公益直播——学习贯彻新职业教育法宣讲大会，参会行政人员认真分析现代职业教育发展面临的新形势、新要求，紧紧围绕深化依法治教、依法办学，深化产教融合、校企合作等方面展开了讨论，并共同展望了技能型社会与职业教育改革的发展前景。一致认为新《职业教育法》的出台，将为职业教育培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等方面汇聚大改革大发展的强大合力，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的技能支撑。

举办座谈会议专题研讨。学校把学习宣传新修订的职业教育法作为本年度工作重点，集中组织开展形式多样、内容丰富的学习活动，将新修订的职业教育法作为校党委理论学习中心组学习、各党支部“三会一课”的重要内容，组织集中学习，采取专题讲座、座谈研讨等多种方式开展学习宣传，会上大家畅所欲言，结合目前职业学校特点、职业学校教育教学的现状，谈感受，畅未来，全面学习了解新修订的职业教育法提出的一系列制度举措，重点领会加强党对职业教育的全面领导这一根本要求，领会职业教育是类型教育而不是层次教育的新定位，领会就业导向、多元办学、产教融合等新制度、新举措及其重大意义。

深入基层学校宣讲解读。2022年职教周期间，学校通过

招生宣传、“职业技能进社区”、“工匠精神进校园”、职教成果展等活动，面向各初级中学、社区、校内师生广泛宣传新《职业教育法》的特点及意义，让参会人员都了解到职业教育是一种与普通教育具有同等重要的地位，分析了中学师生就学生面临的升学就业前景、升学优势、就业优势，宣传了职校生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会，让师生明白“就读中职不可怕，学到技能闯天下”和“人人皆可成才”的道理。深刻领悟总书记“职业教育前途广阔，大有可为”的精神实质。

多渠道自媒体宣传。在 2022 年职教周期间，《石家庄东华铁路校报》、《教学督导报》、石家庄市东华铁路中等专业学校公众号、石家庄市东华铁路中等专业学校抖音平台，深度报道了中职国家奖学金获得者的学习事迹、学校职教周活动概况以及学校深入贯彻“职教二十条”等国家重要文件精神、扎实做好新《职业教育法》的学习贯彻落实情况。

新的职业教育法从职业教育性质、地位、发展路径、教育管理等方面，把职业教育纳入新的法制化轨道，为职业教育高质量发展提供了坚实的法律保障。明确指出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，职校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。并通过推进普职融通等制度设计，真正实现职业教育从“层次教育”到“类型教育”转变。从制度设计的层面，

真正实现了职业教育与普通教育具有同等重要地位的定位。新修订的职业教育法标志着中国进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，体现了国家对办好职业教育的决心和愿望。

新法实施为推动技能型社会建设和职教高质量发展提供了法律保障，职业教育前途广阔、大有可为。

5.2 国家政策落实

学校大力宣传《新职业教育法》，及时调整办学思路，制定了适合职教高考的 15 个专业人才培养方案，为全面实施“职教高考”积极准备。

根据国家有关政策对符合免学费条件的学生，按照当地相同类型同专业公办中等职业学校免学费标准给予补助。

依据国家助学金发放政策，学校每年资助全日制正式学籍一、二年级在校家庭经济困难学生，资助标准为生均每年 2000 元，资助面约为在校生的 20%。建档立卡贫困家庭学生优先享受。

落实建档立卡贫困家庭学生在享受助学金的基础上，再给予每生每期 500 元的生活补助。

学校严格执行国家有关资助及免学费政策,包括学生处、教学处、财务处等处室在内,全体班主任参与、全校学生监督的资助工作管理体系运行高效。我校学生免学费标准为 2000

元/生/年，免学费补助共计 1220 万元；奖学金标准为 6000 元/生/年，奖学金下拨共计 4.8 万元。

5.3 地方政策落实

学校全面落实《河北省中等职业学校免学费实施细则》的各项政策，主要实施以下内容：

根据省财政厅等五部门《关于转发财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部〈学生资助资金管理办法〉的通知》（冀财教〔2019〕78 号）、省教育厅等六部门《关于印发〈河北省家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（冀教财〔2019〕29 号）和省财政厅、省教育厅《关于印发教育领域省与市、县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（冀财教〔2019〕66 号）、省财政厅等三部门《关于印发〈河北省现代职业教育发展专项资金管理办法〉的通知》（冀财教〔2020〕87 号）等文件规定，对于符合免费条件的学生应免尽免。

根据国家规定和河北省相关规定结合学校实际，享受免学费政策中城市家庭经济困难学生的范围按扣除涉农专业学生后在校生数的 10%确定。

学校已经开辟“绿色通道”，对家庭经济困难的新生，可先办理入学手续，根据核实后的家庭经济情况予以不同方式的资助。

5.4 学校治理

学校依法制定了章程，章程内容完备、规范，并经石家庄市行政审批局等审批机关或主管机关核准。学校理事会由 7 人组成，设理事长 1 人，副理事长 1 人，理事 5 人，成员经石家庄市行政审批局等审批机关或主管部门备案。理事会成员包括举办者或其代表、校长、校党支部书记、教职工代表等，其中 1/3 以上的理事会成员具有 5 年以上教育教学经验。理事会成员中无在职国家机关工作人员。理事长李威特，民盟盟员，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。理事会履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。学校设置了监事会且人员构成符合规定。监事会成员有 7 人，其中，监事会主席 1 人，副主席 1 人，监事 5 人。监事会主席陈照展，中共党员，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。监事会履职情况符合法律法规及学校章程规定。校长李全，信息与办学许可证一致。校长任职符合法律规定，具备国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有 3 年以上教育教学工作的经历，个人信用状况良好。校长聘用符合法定程序，2022 年校长无变更。校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条等法律法规及学校章程规定。学校教代会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法

规及学校章程的规定。自 2022 年 11 月开始筹备教代会并征集教职工代表提案，共收到提案 33 份。因受新冠疫情影响，第四届教职工代表大会第三次会议推迟于 2023 年 2 月 9 日补开，王宗跃副校长主持会议，王桂琴校长作了学校工作报告，王建忠主席代表大会主席团作了《提案工作报告》，广大代表集思广益，积极为学校的高质量发展建言献策，凝聚了人心，鼓舞了斗志，统一了思想，明确了前进方向。学校学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。学生会积极开展有关工作和活动，实现学生自我管理、自我约束，组织学生代表座谈，征求代表意见。学生代表能努力学习并模范执行党的方针、政策和国家法律及校规校纪，认真努力完成学习任务，在班级工作中起骨干作用，积极听取和反映同学的正当意见和要求，认真做好同学的思想政治工作。

5.5 质量保证体系建设

5.5.1 健全管理机构，打造作风优良的管理团队

学校实行理事会领导下的校长负责制，进一步强化了校党支部的政治领导作用，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用；学校意识形态领域建设持续加强，党组织建设工作规范有特色，形成了典型特色案例：校党支部实施以党建促校建，提出“五引领四保证”工作法，“五

个引领”，即政治引领把方向、党建引领建示范、文化引领创载体、作用引领抓活动、群团引领创一流。“四个保证”，即组织保证、制度保证、活动保证、思想保证。本学年发展齐建朋为新党员，预备党员王晓侃、吴丽薇、邢东等 3 人转正。

学校制定和有效实施了三年发展规划、五年发展规划等中长期改革发展规划及年度工作计划；编制修订了《石家庄东华铁路学校规章制度汇编》，形成了以学校章程为核心的现代学校制度体系，健全了教学工作诊断与改进机制，完善了校园安全管理机制。一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细管理，学校才能赢得更好的发展机遇，才能有效提升社会影响力和美誉度。为了使管理经常化、规范化、制度化，学校落实责任，强化管理。进一步明确校级领导、中层干部、普通教职工的目标和职责，使管理有目标有计划，工作有头绪有总结。

5.5.2 狠抓德育工作

学校进一步加强了班主任队伍建设，每班至少配备了一名班主任，班主任工作计入了教师基本工作量。制订并进一步完善了班主任、德育课教师及其他德育工作者的培养培训规划，建设了一支政治坚定、业务精湛、功能互补的德育工作队伍。严格落实了《中等职业学校德育大纲》，按照国家

规定加强了德育教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好了德育课程，教材选用符合要求。落实了德育工作校长负责制，将德育与其他各项工作同部署、同检查、同评估。

2022 年学校以立德树人为根本任务，强化学生的习惯养成教育和一日常规教育，培养和践行社会主义核心价值观，不断提高学生们的政治觉悟和思想水平，道德品质和文化修养。组织班主任集体学习培训和分系学习培训，增强了班主任的责任感和使命感，努力发挥家校共育的有力平台，对学生们进行亲情教育和感恩教育，提高了班主任们的管理水平和学生们的思想境界。以校园文化为载体组织学生进行国旗下演讲，并组织学生们积极参加全国青年宪法知识竞赛，加强学生体能训练，举办了跑操比赛和丰富多彩的第二十七届秋季田径运动会。在炎炎夏日，教育处和各系管理主任组成军训教官队伍，尽职尽责，严慈相济，圆满完成了为期 15 天两期新生军训任务，并举行了丰富多彩的新生军训汇报表演。教育处充分发挥活动育人，榜样育人的积极作用。常态化疫情防控工作扎实到位。本年度我校被省教育厅评选出了“省级优秀班集体一名、省级优秀学生干部三名”、省级三好学生 12 名、市级优秀班集体 4 名、市级优秀学生干部 10 名、市级三好学生 22 名、市级班主任基本功大赛获奖 8 名、“相亲相爱一家人”征文共 37 人获奖、校级各奖项共 234 人获奖。”

5.5.3 加强教师队伍管理

学校教师基本具有教师资格证。对暂未取得教师资格证的教师，学校给予支持、鼓励，并积极创造良好的备考环境。学校全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育，健全了师德建设长效机制。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监督检查，强化师德考评。有师德师风制度规范，有健全的师德违规问题举报受理及查出机制。明确了学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。

培养素质过硬，作风优良，服务意识强的师资队伍，一直是我校师德师风建设和团队建设的基本方针。2022年由学校教学处、教育处、六个专业系、思想政治教研室、教学督导办公室等共同开展师德师风培训与研讨会12场。开展教学研讨会8场，参与人次达420人次，通过学习《中职教师的职业道德素养》、《如何管控中职生课堂》、《如何上好中职生思政课》、《如何成为称职的中职生班主任》、《如何与中职生沟通》等各类主体培训与研讨，进一步明确了教师与班主任的岗位职责和职业担当。一定程度上提升了教师的职业素养和为学生服务的意识，教学能力和管理水平得到了进一步提升。

5.5.4 细抓校园文化建设

以社团活动为载体的校园文化建设，推动师生素质的提高，持之以恒的精神文明创建活动，有效地推进了校园文化建设。通过开展运动会、军训汇演、迎新晚会、表彰大会、艺术节、技能月、跑操比赛等活动，丰富校园文体生活。以学生活动为载体，助推学生管理，学生的跑操、韵律操、迎新晚会已成为学校一张亮丽的名片。推行好习惯打卡计划，让学生自我管理、自我完善。

5.5.5 加强党建工作

学校党支部要积极发挥党建引领作用，努力推动学校工作向高质量发展。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕中心服务大局，进一步融入组织，融入管理、融入活动、融入学生，强化组织建设，凝聚奋进力量，认真落实“三会一课”制度，党费收缴制度，党员学习制度，党员发展制度等，认真开展入党积极分子培训、发展新党员等系列工作。组织党员积极参加培训会 and 在线学习活动，并认真撰写学习记录和心得体会。要充分发挥党员的先锋模范作用，带领全校师生圆满完成了各项工作任务。

5.6 经费投入

学校资金预算及时足额到位，财务资金安排合理，进一

步规范，各项收支手续健全明了。年度各项预算专项资金完成 93.5% 以上。

学校进一步完善了专项资金管理制度，依照法律法规并结合学校实际情况，修订了《财务资金管理制度》，实施预算绩效管理，资金支出合理，各项采购合法合规，账目列支清晰。

案例 5：以“四个自信”为切入点，打造“中国特色社会主义”精品课

学校从建校以来一直大力弘扬中国精神、弘扬中华传统美德，加强道德教育和实践，加强社会主义核心价值观的教育，提升学生的思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为广大学生的价值追求。现就从增强学生的“四个自信”来阐述学校德育精品课建设：

1.运用“案例法”教学，论证道路自信。

道路自信是对中国特色社会主义道路发展方向和未来命运的自信。来自于中国共产党带领广大人民浴火重生的执着信念，来自于中国特色社会主义建设的光辉成就，来自于新时代继往开来、推动改革发展的蓬勃力量，通过课程团队设计过去和现在、历史和现实的案例，展示走社会主义道路是中国人民唯一正确的道路。

2.设计“辩论赛”教学，给学生理论自信

理论自信是对中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性、正

确性的自信。让学生通过正反方的辩论赛，加深对中国特色理论体系的认识，充分认识中国特色社会主义理论的科学性、真理性和正确性。

3.采用“对比法”教学，使学生具有制度自信

针对学生存在的消极学习心理状态和他们乐于接受新事物的特点，遵循职业学校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源。采用翻转课堂的教学模式，充分利用丰富的信息化资源，对比前苏联的解体前后的国家在世界的政治经济地位、对比新冠病毒防控工作不同的社会制度的不同政策，让学生切身体会社会主义制度的优越性，作为一名中国人的获得感和幸福感。激发学生学习专业，报效祖国的学习热情。

4.引入“讨论法”教学，让学生具有文化自信

依托数字技术和融媒体传播手段，为学生播放爱国、励志、文化、职业发展类的小视频，让学生了解民族传统文化的内涵，增强文化自信；根据思想政治教育规律、教育教学规律、中职学生身心发展规律，帮助学生正确认识中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的基本理论、基本政策和重大成就，引导学生坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

案例 6：新时代职业教育下特色专业建设

众所周知，石家庄是一个火车拉来的城市，现在依然是南北东西铁路交通的枢纽。每年新的机车型号、新的交通线路、新的列车速度

不断产生，并且都在赶超世界先进水平，对内燃机车运用与检修和电力机车运用与检修专业人才需求殷切，学校自开相关专业以来，为区域交通运输业培养了大批高素质技术技能型一线人才，受到用人单位和社会的一致高度认可。现在，两个专业每年招收学生达 800 余名，在校生超过两千人。

一、创优秀团队、集精准硬件、承办时代专业

1.团结敬业的师资队伍 行业翘楚的名师导师

内燃机车运用与检修教师双师型教师超过专业课教师的 60%，年龄结构、职称结构、学缘结构合理。来自一线企业的老教师有企业工作经验，也有多年带徒弟的丰富教学经验，在省市级以上教学大赛中获等级奖，获得过国家级和省级劳模荣誉称号，2021 年 3 月成立的王铁扣、郝凤石老师为首的名师工作室，更是使专业教学团队如虎添翼，大大提升了中青年教师和广大学生的实践动手能力，现代学徒制落地运行。团队青年教师均为本专业相关院校毕业。多年的教学经验形成专业的教学资源库，通过教学内网进行专业内教学资源共享，稳步提升教学水平。由于教师和学生取得的教学成果，2020 年 11 月学校以车辆系为主要负责单位，承办了河北省职业院校技能大赛（中职）《通讯与控制系统集成与维护》赛项，内燃机车运用与维护专业学生荣获一等奖。

2.教学硬件充实，是满足实际教学必要条件

内燃机车运用与检修专业配有 15 间多媒体教室，能满足学生日常教学任务；有钳工实训室、电工实训室、车控车间实训室能满足教

学实训任务；有轨道车实训车和接触网实训各一台，满足学生模拟实际操作培训，为教学提供了保障。

3.就业有保障，升学有出路。

坚持“立足铁路、服务社会、校企合作、特色办学”的办学理念，将学历教育与技能培训相结合，升学与就业相并重，专业优势明显，管理与特色显著，广泛受社会认可。近几年在河北省单招考试中升学率一直在全市名列前茅，就业率保持稳中有升。

二、乘时代春风、融区域优势、打造特色专业

专业设置适应省会社会经济建设发展需求

内燃机车运用与检修专业设置适应省会社会经济建设发展需求，适应广大中职生求学就业需要，受到政府、社会、企业、民众多方面认可和接受。学生就业面向大型厂矿、铁路机务、铁路机车制造、内燃机车检修、动车车务、铁路电气化、地铁及相关企业。同时，专业设置也满足职业教育体系建设需求，服务于高职院校，为高职院校培养输送高素质求学学子，实现高素质就业。

2.省会铁路交通网发达，处于城轨交通大发展的时期，急需大力培养铁路相关人才。



图-40：京广高铁



图-41：石家庄轨道交通图

石家庄交通发达，其发展与铁路密不可分，是一个以火车站为中心的城市内核，通过火车站辐射周边区域以带动整个城市发展。石家庄站一直是华北地区重要的以客运为主的综合性交通枢纽，衔接京广、石德和石太三条铁路干线。在积极融入全国铁路网后，石家庄已经实现了以石家庄站为中心，辐射首都及周边省会城市的一小时交通圈，这从根本上加强了与北京、天津、太原等城市的紧密联系，从而带动

了石家庄人口的内外流通和经济的飞速发展。

轨道交通事业是河北省经济社会发展的重要支撑。2022 年 2 月省政府新闻办召开的“着力推进京津冀交通一体化实现新突破”新闻发布会上，强调将持续加快轨道交通建设。作为石家庄市，轨道交通线网规划为 6 条线组成的“大放射、小方格”布局，总规划里程为 241.7 公里。交通轨道跨越式发展，将急需一批高素质高级技能型专门人才，为内燃机车运用与检修专业带来了岗位需求及良好的发展机遇。

3.内燃机车运用与检修专业是学校特色专业。

学校坚持“以人为本、特色教育、理论联系实际、不断发展创新”，强化实践、实操育人为核心，探索改革中求发展、求质量。坚持“先学做人,后做学问”的育人宗旨，按社会需求培养本地所需人才。

当前，学校为改造新铁路和旧铁路，铁路运营过程中使用维护，培养了大批内燃机方面的铁路急需人才，取得了良好的社会效益，被家长及用人单位认可。



图-42：王铁扣老师带学生实操



图-43：专家带领学生检修机车

三、集百家之长，提自身修养，收获丰硕成果

校企合作、产教融合是现代职业教育发展的方向，是培养高素质技术技能人才的必然趋势，是职业院校办学与生产实际相结合、服务社会经济发展的重要方式。今年，学校校企合作的模式不断丰富和创新，而且形成了一定特色。

校企合作形式丰富多样。学校采用“订单式”的合作模式，校企

双方共同定制教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课程和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，达到企业人才需求目标。

校企合作的内容与形式日渐丰富，学校与企业共同培养技术技能人才（占比 20%）、共同建设实习基地（占比 10%）、共同建设专业（占比 10%）、师资建设培训（占比 25%）、共同开展技术合作与服务（占比 20% ）、 共同开发课程（占比 15%）。

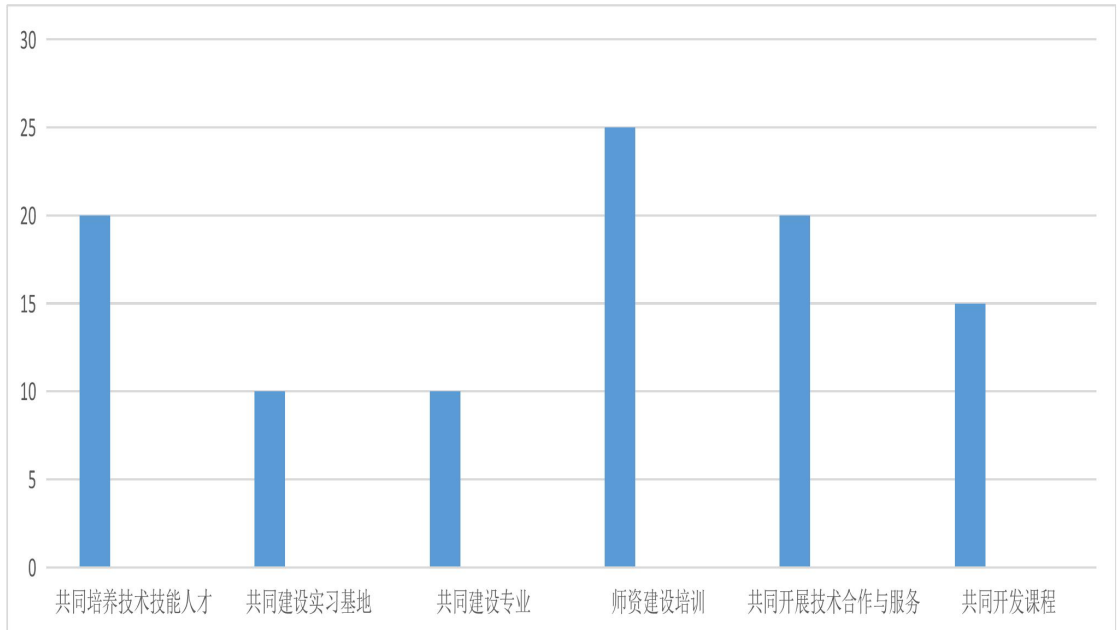


图-44：校企合作统计表

四、抓科学管理、炼钢铁纪律，打造特色模式

1.构建“五位一体”实践教学平台，实施“教、学、做”一体化教学模式、学生技能水平明显提升。

根据内燃机车运用与检修专业人才培养目标，遵循学生认知规律和技能成长规律，构建以“工学结合”为特征的“基础技能训练”、“专项技能训练”、“综合技能训练”、“创新能力培养”和“就业创业能力训练”等五个平台为一体的实践教学体系，满足本专业课程教学

的需要。

2.实施“五步教学法”教学，学生学习积极性显著提高.

技能方向课以能力模块为单元组织教学内容，教学模式为工作过程导向“教、学、做”一体化模式，教学方法采用“五步教学法”。

“五步教学法”的具体内容包括任务提出、知识学习、分析实施、任务考核、交流评价。

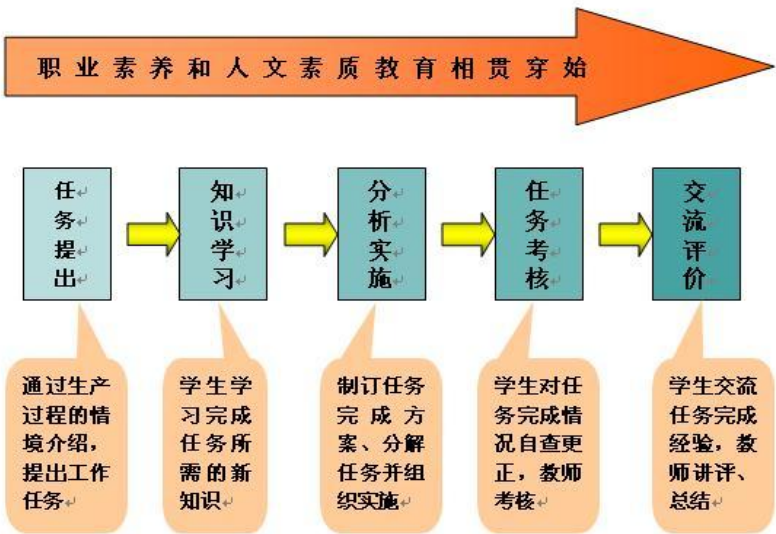


图-45：五步教学法

五、设阶段目标，获理想硕果，憧憬美好未来

近三年本专业建设的主要经验和成效

1.强化思想政治课程建设。

为强化思政教育，在着力提升“思政课程”基础上，提出“专业思政”。在教学过程中要有意、有机、有效地对学生进行思想政治教育，把对学生的思想政治培养、培育与传承职业道德、弘扬工匠精神作为一项重要的情感目标。结合教学内容做好教学设计，适时渗透职业道德、工匠精神，开展“班级名人”系列活动，以行业精英、大

国工匠、时代楷模为班级榜样人物，学习精神，传承品质。组织开展红歌比赛、有奖征文、辩论赛、主题班会等形式思政教育内容，提升师生爱祖国、爱专业、爱生活的高尚情操。

2.加强双师型师资建设。

积极引进在电力机车一线有实践经验的专业技术人才，夯实专业师资队伍。加强专业教学改革，将基础理论与实践操作、动脑与动手、经验与常规有机结合，丰富课程内涵，提高教学效果。

3.加强信息化技术运用。

加大信息化投入建设，将信息化手段融入日常教学。不断提高教师运用信息技术水平。面对新冠疫情，充分利用网络平台，线上线下相结合，强化课件制作与资源库建设，提升网络教学与多媒体教学的使用效率，促进学生利用信息平台自主学习的积极性和主动性。

4.加强教学诊断与改革

通过专业建设指导委员会会诊人才培养方案，每年优化人才培养方案、完善课程标准。积极推行建构主义教学模式、推行项目教学方法、完善教学制度、优化课程内容、规范教材建设。在实践中发现问题，在探索中解决问题。坚持“以人为本、特色教育、理论联系实际、不断发展创新，强化实践、实操育人核心，探索改革中求发展、求质量。

5.坚持校企双元育人，人才培养质量和就业质量不断提升

深化校企协同育人。为适应交通运输业快速发展对技能人才的需求，学校依托自身办学优势与邯郸等多家企业开展校企合作，通过企

业行家入课堂、专业课教师入企业的双向交流，提升学生职业素养，培养与工作岗位无缝对接的专业人才。

6.以赛促学，积极推进 1+X 证书制

积极参加职业教育各类大赛，鼓励学生参与比赛，近几年多次获得省市大奖。专业相关证书考试通过率近 100%，电工资考试通过率 98%，取得两个以上资格证书的学生超过专业学生的 70%。

7.狠抓单招升学，探索职教高考。 调整教师力量、强化单招考试辅导，单招升学率逐年提高，2022 年单招考试上线率 99.2%，录取率达 93.6%，超过了本专业全省平均录取率，其中董浩同学以 669 分的成绩获交通运输类总成绩第三名。

案例 7：打造“培养高地” 培养“技术技能人才”

作为一所地方综合性中职院校，石家庄东华铁路中等专业学校始终以服务国家重大战略为基准，助推区域产业升级为目标，引领职业教育类型发展为标杆。紧跟学校办学宗旨，发展思路，信息技术系也将积极探索，进一步找准定位，创新改革发展路径。

（一）追求卓越，打造技术技能“培养高地”

信息技术系在教学工作中，坚持立德树人根本任务，实施思政铸魂、通识培基、劳动修身、职涯成长、文化浸润“五项育人计划”，构建凸显东华特色的职业素养养成体系；以标准引领、技术引领、创新引领为理念，立足德技融合、赛教融合和专创融合，深化技术技能创新型人才培养改革。

（二）改革创新，探索课程迭代“三维一体”

我系以技术迭代的课程开发为核心，联动开展基于教法迭代的行动导向课堂教学创新，基于制度迭代的教师“双师”能力发展，探索课程开发、教学创新、教师发展“三维一体”立体推进的课程迭代改革模式，系统性推动了课程内容与课程形态的同步升级，课程改革与教师发展的协同一体，从而在产业技术发展“实然”的“新”和职业教育课程“应然”的“变”之间建立联动模式与机制，实现了课程从对接生产过程、基于工作过程到新技术实践的新跃迁。

（三）多元协同，推动校企合作特色发展

“工业机器人”为例，创新教学模式，引企入校建立实训基地，先进设备实战教学，让学生通过实战化、案例式训练，真正掌握实用的工业机器人技术。同时在教学的过程中，嵌入拓展训练、形象设计演讲与口才等职业素养课程，让学生在校园里就能接受企业文化的熏陶，掌握必备的专业技能和职业素养，真正实现了学校教育与企业培养的同步接轨。以合作共赢的橄榄枝为基础，实施专业共治、课程共建、师资共融、人才共育最终实现学生、学校和企业的三方共赢，学生毕业即可上岗就业，不用再担忧就业难题。

时代在进步，我们依旧在改革发展的实践中探索，未来的我们会再接再厉，让我们的教学充分考虑专业发展布局与区域重点产业发展方向相匹配，深入调研分析产业发展需求和人才规格需求，明确发展定位和发展目标，扎根教学、服务地方，打造品牌专业，为社会输送大量信息技术的高素质技术技能人才。

六、面临的挑战和问题：

挑战一：学校专任教师结构不够合理，素质、水平有待于进一步提高。

挑战二：学校美誉度、影响力有待于进一步提高，品牌宣传工作还需要进一步加强。

综上所述，经过 2023 年度职业教育质量报告工作，我校将以年报促规范办学，争创品牌学校，打造优质中职教育，推动学校向更好、更快、更高质量发展，为国家和社会培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义技术建设者和接班人。虽然我校在办学中取得了一些成绩，但是还存在一些问题，今后我校将持续加大投入，努力提升办学水平，不断提高人才培养质量，力争跻身全省中职 120 学校。

石家庄市东华铁路中等专业学校

2023 年 12 月

附 表

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2437
2	毕业去向落实人数	人	1431
	其中：毕业生升学人数	人	742
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	36.93
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	689
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	62
	面向第三产业	人	627
6	自主创业率	%	5
7	毕业三年晋升比例	%	3

表-3 人才培养质量计分卡

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.96	1165	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.44	1165	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.27	1165	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.60	1165	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.10	1165	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.39	1165	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	100	电话访谈
	其中：应届毕业生满意度	%	96	100	电话访谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	100	电话访谈
3	教职工满意度	%	97	50	电话访谈
4	用人单位满意度	%	98	50	电话访谈
5	家长满意度	%	97	100	电话访谈

表-4 满意度调查表

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.26
2	双师素质专任教师比例	%	1.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2.28
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	200
		学时	59400
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	4800
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	346
	在线精品课程课均学生数	人	820
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3435.46

表-5 教学资源表

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1145
	其中：A类：留在当地就业	人	1020
	B类：到西部和东北地区就业	人	125
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1092
	D类：到大型企业就业	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表-6 服务贡献表

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表-7 国际影响表

名称：石家庄市东华铁路中等专业学校(00099)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6759
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	362
	教职工总数	人	362
	其中：专任教师总数	人	351
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	89
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3445
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2071
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	420
	年支付行业导师课酬	万元	12.60
10	年实习专项经费	万元	4
	其中：年实习责任保险经费	万元	1

表-8 落实政策表