

# 职业教育质量年报

(2025 年度)

石家庄市东华铁路中等专业学校

2025 年 12 月

# 年报公开形式及网址

石家庄市东华铁路中等专业学校根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2025〕 号）的相关要求，公开发布质量报告，接受社会监督。公开形式及网址如下：

年报公开形式：本校官方网站发布。

年报公开网址：[www.sjzdhxx.com](http://www.sjzdhxx.com)。

## 内容真实性责任声明

学校对石家庄市东华铁路中等专业学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：石家庄市东华铁路中等专业学校

（学校）法定代表人（签名）

  
1858664296

2025年12月19日

## 前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2025〕号）的要求，石家庄市东华铁路中等专业学校于2025年12月启动2025年度职业教育质量年度报告编制工作。质量年报制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校领导高度重视质量年报的编制、报送、发布工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的检查，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。学校先后召开质量年报编制工作启动会、中期数据研讨会，面向教务处、年级教学部门、专业教研室和其他部门征集典型案例，精选典型案例编入学校质量年报。以办学实际数据为主要依据，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析。在理事会的正确

领导下，以校长为首长的校长办公会立足新时代、把握新要求，补短板、强弱项，夯基垒台、稳中求进，以制度为保障的管理体制和运行机制日臻完善，学校各项事业取得了长足发展。一是加强党的领导，认真贯彻党的教育方针和习近平总书记关于职业教育的重要论述，确保社会主义办学方向。强化思想政治工作，践行为党育人、为国育才使命，努力培养德才兼备的高素质技术技能人才。二是重视队伍建设，坚持德才兼备、以德为先，树立选人用人正确导向；坚持引培并举，学历职称与能力素质并重，造就一大批具有创新能力的双师型骨干教师、卓越教师。三是打造特色品牌，深入融入国家战略和区域产业，服务发展需求彰显办学优势、打造办学品牌，走特色办学、内涵发展之路，不断增强核心竞争力和可持续发展能力。四是深化产教融合、校企合作，实现优势互补、资源共享，努力提高办学育人水平和人才培养质量。五是提升治理能力，与时俱进健全制度体系，强化规章制度执行力，严格依法治校办学，并借力信息化手段，着力提高学校治理现代化水平。结合学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面内容，形成石家庄市东华铁路中等专业学校《职业教育质量年报》（2025 年度），现予以发布。

石家庄市东华铁路中等专业学校

2025 年 12 月

# 目 录

一、学校简介 .....	12
1.1 学校概况 .....	12
1.2. 获得荣誉 .....	13
二、人才培养学生发展质量 .....	22
2.1 党建育人 .....	23
2.2 立德树人 .....	24
2.3 在校体验 .....	26
2.4 就业质量 .....	27
2.5 创新创业 .....	32
2.6 技能大赛 .....	35
三、人才培养教育教学质量 .....	47
3.1. 专业建设 .....	47
3.1.1 专业动态调整 .....	47
3.1.2 打造骨干专业和特色专业 .....	47
3.2. 课程建设 .....	51
3.3. 教学方法改革 .....	52
3.3.1 更新理念 灵活方法 .....	52
3.3.2 对标国家战略 .....	54
3.4. 教材质量建设 .....	54
3.5. 数字化教学资源建设 .....	55

3.6.师资队伍建设 .....	55
3.6.1 教师队伍 .....	55
3.6.2 教师培养培训.....	56
3.7.校企双元育人 .....	60
3.7.1 积极开展“订单式”培养 .....	60
3.7.2 推行现代学徒制，深化产教融合.....	63
四、服务贡献质量 .....	64
4.1 服务行业企业 .....	65
4.2 服务地方发展 .....	65
4.3 服务地方社区，关爱老人 .....	65
4.4 具有地域特色的服.....	66
4.4.1、讲解员 .....	66
4.4.2、红色主题工艺品创作 .....	66
4.5 具有本校特色的服.....	67
五、政策落实质量 .....	68
5.1 国家政策宣传 .....	68
5.2 国家政策落实 .....	70
5.3 地方政策落实 .....	71
5.4 学校治理 .....	72
5.5 质量保证体系建设.....	74
5.5.1 健全管理机构，打造作风优良的管理团队 .....	74
5.5.2 狠抓德育工作.....	75

5.5.3 加强教师队伍管理 .....	76
5.5.4 细抓校园文化建设 .....	76
5.5.5 加强党建工作 .....	77
5.5.6 经费投入 .....	77
六、面临挑战: .....	89
挑战一：学校专任教师结构不够合理，素质、水平有待于进一步提高 .....	89
挑战二：学校美誉度、影响力有待于进一步提高，品牌宣传工作还需要进一步加强.....	89
挑战三：学校高质量内涵建设、精细化管理亟待加强.....	89

## 表目录

表-1:2024——2025 学年三好学生汇总表.....	29
表-2: 2024——2025 学年三好学生汇总表.....	30
表-3:2024——2025 学年优秀学生干部汇总表.....	31
表-4: 2024 年 9 月——2025 年 8 月技能大赛（省）获奖情况表.....	36
表-5: 2024 年 9 月——2025 年 8 月技能大赛（市）获奖情况表.....	37
表-6: 2024 年 9 月——2025 年 8 月技能大赛（市）获奖情况表.....	38

## 图目录

图-1: 党建工作先进单位 .....	14
图-2: 教育创新先进单位 .....	15
图-3: 六五普法先进单位 .....	15
图-4: 非公有制企业和社会组织“双强”先进单位 .....	16
图-5: 抗战纪念 70 周年合作单位 .....	16
图-6: 法制网络知识大赛组织奖 .....	17
图-7: 教育创新先进单位 .....	17
图-8: 2016 年度五四红旗团支部 .....	18
图-9: 2017 年度最美公益班集体优秀组织奖 .....	18
图-10: 平安和谐校园 .....	19
图-11: 志愿服务创新项目 .....	19

图-12: 2016 年石家庄技能大赛优秀承办单位 .....	20
图-13: 2017 年石家庄技能大赛优秀承办单位 .....	20
图-14: 2018 年石家庄技能大赛优秀承办单位 .....	21
图-15: 2019 年石家庄技能大赛优秀承办单位 .....	21
图-16: 2023 年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛优秀承办单位 .....	22
图-17: 河北中华职业教育社团体社员 .....	22
图-18: 鼎艺创意创始人王卫平, 湖南新宁人, 2000 年毕业于石家庄东华铁路学校, 艺术设计与制作专业。 .....	33
图-19: 2015 年 20 周年校庆王卫平与石家庄东华铁路学校董事长合影留念 .....	33
图-20: 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 1 .....	39
图-21: 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 2 .....	40
图-22: 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 3 .....	40
图-23: 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 4 .....	41
图-24: 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 5 .....	41
图-25: 石家庄市教育局关于公布 2023 年度石家庄市中等职业学校市	

级骨干专业和特色专业评审结果的通知（石教函[2023]403号）	48
图-26：石家庄市教育局关于公布2023年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业和特色专业评审结果的通知（石教函[2023]403号）	49
图-27：石家庄市教育局关于公布2023年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业和特色专业评审结果的通知（石教函[2023]403号）	50
图-28：朱佳景“双师型”教师证书	57
图-29：刘丽娟“双师型”教师证书	57
图-30：宋如星“双师型”教师证书	58
图-31：宋菁菁“双师型”教师证书	58
图-32：彭鑫姣“双师型”教师证书	59
图-33：王铁扣本人照片	60
图-34：蓝天智能工业机器人实训室	63
图-35：机械行业人才评价机构许可证照片	64
图-36：石家庄东华铁路学校学生社会实践照片	65
图-37：石家庄东华铁路学校学生红色主体工艺品制作参与人数统计图	67
图-38：部分学生单招成绩及考入院校	67
图-39：京广高铁	81
图-40：石家庄轨道交通图	82
图-41：王铁扣老师带学生实操	83
图-42：专家带领学生检修机车	84
图-43：校企合作统计表	85

## 案例目录

案例 1：2000 年毕业生王卫平的创业 .....	33
案例 2：学校承办 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛 .....	36
案例 3：王铁扣名师工作室（机车运用和维修） .....	60
案例 4：以“四个自信”为切入点，打造“中国特色社会主义”精品课 .....	78
案例 5：新时代职业教育下特色专业建设 .....	79
案例 6：打造“培养高地” 培养“技术技能人才” .....	88

# 一、学校简介

## 1.1 学校概况

石家庄市东华铁路中等专业学校是经石家庄市教育局、石家庄市行政审批局批准设立，并在石家庄市民政局登记的全日制普通中等职业学校，创办于 1995 年。学校位于河北省石家庄市鹿泉区双同路 2 号，校园总占地面积 209101.05 平方米，校舍总建筑面积 113497.3 平方米。在校中职生 4073 人，教职工 276 人。开设有 20 余个中职专业，其中石家庄市市级骨干专业 2 个（电力机车运用与检修、电气化铁道供电）。办学 30 年来，在上级党委和市、区教育局的正确领导下，在社会各界人士的大力支持下，学校牢牢把握社会主义办学方向，执行党的教育方针政策，执行党中央和上级党组织的决议。落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则。坚持“以德立校、依法治校、文化润校、质量强校、特色亮校、技能兴校”的办学理念，牢记为党育人，为国育才的初心和使命，认真贯彻“升学主导、技能培养、能力养成、就业保障”的教育教学新思路，以学生行为养成为突破口，抓管理、提质量，完善人才培养方案，制定课程标准，积极探索课堂管理“三全育人”（即全员、全过程、全方位育人）的新思路，强化课堂教学管理。根据工作目标和任务，结合

职教政策，升学和就业两手都要抓，两手都要硬的理念，分别确定相对应，相适应的人才培养目标和培养计划，建立了配套的培养模式和教育教学体系，真正让学生实现了想升学的升学，想就业的就业的愿望。现如今已发展成为以铁路专业为主，集机械制造、能源电力、计算机、社会服务、艺术、财经等多种热门专业为一体的综合性中职学校，为国家和社会培养了数万名德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

2024年9月以来，学校坚持高质量内涵建设道路，以教育教学为中心，抓管理提质量创品牌，不断推动学校在更高水平上实现更高质量发展。经过一年的辛勤努力，全校各项工作都取得了比较显著成绩。

## 1.2.获得荣誉

石家庄市优秀中等职业学校  
石家庄市社会组织党建工作示范单位  
石家庄市非公有制企业和社会组织“双强”（党建强、业务强）示范单位  
石家庄市安全稳定工作先进单位  
石家庄市平安和谐校园  
石家庄市教育系统六五普法工作先进单位  
石家庄市中职学生技能大赛优秀承办单位

受群众欢迎的职业教育学校  
河北中华职业教育社团体社员  
石家庄市民办教育协会常务理事单位  
河北省装备制造行业协会理事单位  
河北省标准化中等职业学校  
河北省电子信息职业教育集团成员学校  
河北省铁道经济技术合作协会会员。



图-1：党建工作示范单位



图-2: 教育创新先进单位

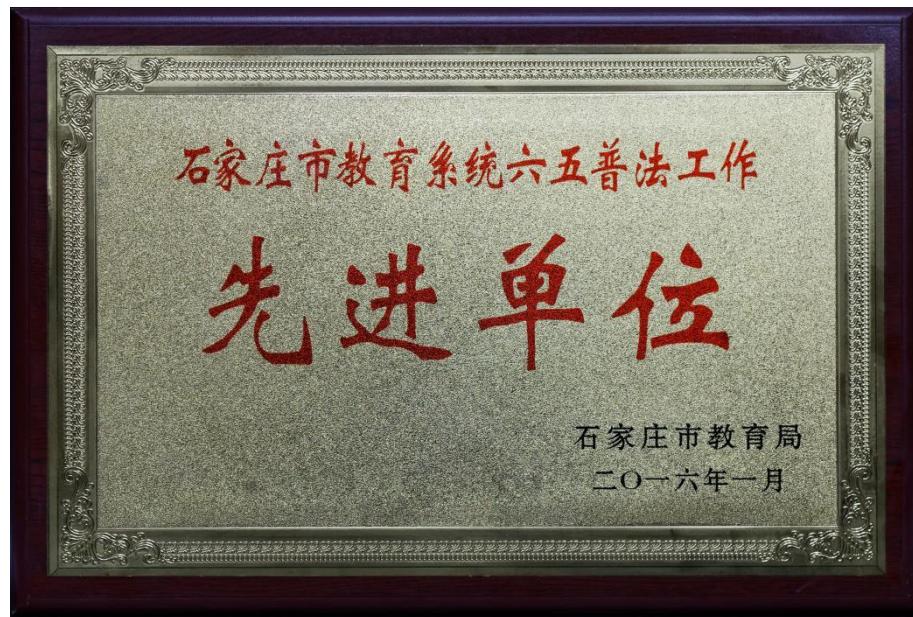


图-3: 六五普法先进单位



图-4：非公有制企业和社会组织“双强”示范单位

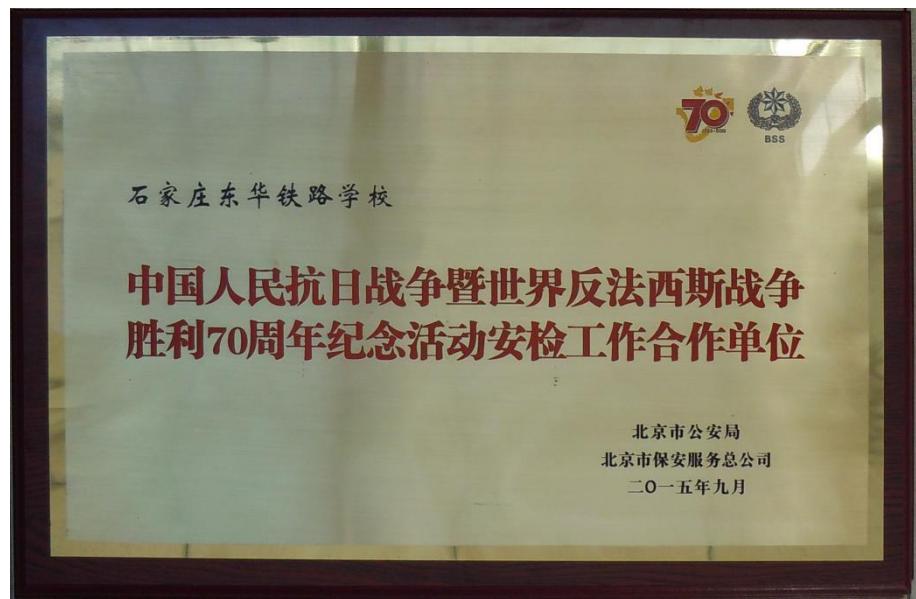


图-5：抗战纪念 70 周年合作单位



图-6：法制网络知识大赛组织奖



图-7：教育创新先进单位



图-8：2016 年度五四红旗团支部



图-9：2017 年度最美公益班集体优秀组织奖



图-10：平安和谐校园



图-11：志愿服务创新项目



图-12：2016年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-13：2017年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-14：2018年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-15：2019年石家庄技能大赛优秀承办单位



图-16 2023年石家庄市“达菲控股杯”职业学校铁路技能大赛优秀承办单位



图-17 河北中华职业教育社团体社员

## 二、人才培养的学生发展质量

在上级主管部门领导下，在市和区教育行政部门的指导下，学校圆满完成年度招生任务，2024年招生1660人。

2024-2025 学年学校在校生共 4073 人。

## 2.1 党建育人

学校党支部的组织关系隶属中共石家庄市新华区教育局直属单位委员会。学校把党支部建设有关内容纳入了学校章程，明确了党支部在学校法人治理结构中的地位。积极推进了“双向进入、交叉任职”，学校党支部领导班子成员通过法定程序进入学校理事会和学校领导班子，其中，学校党支部书记王桂琴同志兼任学校理事会理事。党组织活动经费列入了 2024 年度经费预算，保证了党支部的各项必要支出经费。党支部发挥了战斗堡垒作用，强化了思想引领，引导和监督学校全面贯彻党的教育方针。学校关于党的建设、意识形态工作、思想政治工作和德育工作的事项，由党支部研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，按照“三重一大”决策制度，召开党政联席会 4 次；重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党支部会议研究同意后再提交学校理事会作出决定。

2024 年，学校党支部积极发挥党建引领作用，努力推动学校工作向高质量发展。认真学习宣传贯彻党的精神，围绕中心服务大局，进一步融入组织，融入管理、融入活动、融入学生，强化组织建设，凝聚奋进力量，认真落实“三会一

课”制度，党费收缴制度，党员学习制度，党员发展制度等，党组织建设工作规范有特色，形成了典型特色案例：校党支部实施以党建促校建，继续坚持“五引领四保证”工作法（“五个引领”，即政治引领把方向、党建引领建示范、文化引领创载体、作用引领抓活动、群团引领创一流。“四个保证”，即组织保证、制度保证、活动保证、思想保证）。发挥政治核心和战斗堡垒作用，按照上级党委的工作部署，认真开展了学习《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》、《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》等活动，使广大党员提高了政治觉悟，坚定了理想信念，改进了工作作风，在学校各项工作和为人师表方面为教职工作出了表率。组织党员积极参加培训会和在线学习活动，并认真撰写学习笔记和心得体会，开展了党员志愿服务、“党员示范岗”等活动，充分发挥了党员的先锋模范作用，带领全校师生圆满完成了各项工作任务。在学校党支部领导下办公室强化内部服务意识，规范办事职能，工作效率和服务质量明显提升，发挥参谋助手综合协调督察督办作用，协助校领导抓好重点工作落实，协助党支部抓好党建各项工作。

## 2.2 立德树人

学校重视思政建设。落实了中职思想政治课程标准；按

照规定选用了国家统编教材；在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透了思想政治教育内容。学校始终坚持德育为首的办学思想，首先加强德育工作的组织领导，充分发挥各级组织的骨干作用，建立健全德育工作管理制度和考评细则，明确德育工作重点。建立学校、家庭、社会三结合的教育体系，加大社会参与学校德育工作的力度，逐步形成教育模块。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，树典型、立标杆，以点带面，多渠道、多层次开展形式多样的师德师风教育。

学校建成了校级思政课教师研修基地，加大投入，努力准备承接并建成省级及以上思政课教师研修基地；建成了校级思想政治课教师教学创新团队，准备承接并建成省级及以上思想政治课教师教学创新团队；建成了校级思想政治课示范课堂，准备承接并建成省级及以上思想政治课示范课堂。

学校坚持思政创新。按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》（冀教职成[2022]13号），围绕两个基本点，构建德育导师认辅制，即学生人人有导师、教师人人是导师。强调导师落实育人的关键职责，增强全体教师的育人意识和育人能力，建立并进一步完善全员导师制。健全制度保障，推进各部门密切合作，引导和督促各项工作落地落实。定期召开专题推进会，坚持以人为本，尊重学生身心

成长发展规律和个性差异，因材施教，因势利导，促进每一个学生健康快乐成长。

建有并进一步完善校级及以上名班主任工作室，不断深化班主任队伍建设，大力推进班主任素养提升工程，不断发挥名班主任的示范、引领、辐射、带动作用，积极创建了市级名班主任工作室。工作室以“立德树人”根本任务为宗旨，坚持以课题研究为指引，带动更多班主任共同成长，逐步培养出一批高素质、有特色的班主任队伍，为提高班主任工作实效发挥积极作用。入选了校级课程思政教育案例，形成了校级德育特色案例。

学校以规范学校管理，提高师生遵规守纪意识，提升年级管理水平为目标，在量化考核评比方面进行了改革。有效纠正了学生的不文明行为，培育了学生遵规守纪的意识，提高了年级主任、班主任与任课老师的管理意识，使三个年级形成了竞争向上、奋勇争先的良好氛围，并涌现出了一批先进管理者，为师生树立了学习榜样。通过举办丰富多彩、形式多样的活动，为学生搭建了表现才华、展示个性的舞台：户外拓展训练、合唱比赛、韵律操比赛、校园艺术节、运动会等活动的成功举办，收到了良好的教育效果。

## 2.3 在校体验

学校多途径提升学生在校学习、生活体验。一年中，校

团委在上级团委和校党支部的正确领导下，紧密围绕学校中心工作，强化队伍建设，提升共青团工作的思想引领力、组织凝聚力。加强组织建设和制度建设，广泛开展教育实践活动和社团活动，充分发挥了共青团突击队和生力军作用，全年共发展团员 160 人，创建班级团支部 56 个，在校团员人 数达 400 余人，组织团员青年开展志愿者服务 50 余次；继续办好《东华青年》简报，按期编辑出版发行。

着眼学生成长，抓住时代特点，扎实开展“传承红色基因，争做时代新人”“学宪法讲宪法”“共建文明和谐校园”“传递时代之声”等德育主题活动。结合端午节、劳动节、国庆节等重大传统节日，对学生进行爱国主义、革命传统教育，培养学生的理想信念、道德情操和爱国情怀。举行落实好每周一的升旗仪式、国旗下演讲、日常行为规范检查等，坚持常规管理全天候、全方位、全过程。

以社团活动为载体的校园文化建设，推动师生成长的提高，持之以恒的精神文明创建活动，有效地推进了校园文化建设。通过举办礼仪讲座、书画展、迎新晚会、新团员入团仪式、校园之声歌手大赛等活动，丰富了中职生的校园文化生活。以学生活动为载体，助推学生管理，学生的跑操、韵律操、迎新晚会已成为学校一张亮丽的名片。推行好习惯打卡计划，让学生自我管理、自我完善。

## 2.4 就业质量

2025 年度学校指导就业和安排顶岗实习学生 1500 余人，涵盖多个省市和多家企业，涉及多种岗位，对上岗前学生进行专业技能训练的同时，更注重学生们的素质培养和体能训练，为学生顺利走向工作岗位奠定了坚实基础。2025 年应届毕业生 1192 人，毕业生就业率（含升学）达 95% 以上，专业对口（含升学）率达 92% 以上。

2024-2025 学年学校评出并入选获得区、市、省级“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”的共有 36 人。其中包括：区级“三好学生”10 名、“优秀学生干部”10 名、市级“三好学生”6 名、“优秀学生干部”2 名、省级“三好学生”6 名、“优秀学生干部”2 名。其中包括：

2024-2025学年区级三好学生汇总表

姓名	性别	年龄	学段	学校类型	授予称号	所在学校、年级、班
高君泽	男	16	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、供电2304班
李雪洁	女	17	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、幼师2301班
解严贺	男	17	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、机辆2305班
周子扬	男	18	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、信息2301班
柴天如	女	18	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、运营2305班
郭佳浚	男	18	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类4班
陈雯静	女	19	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、2201班
柏康聪	男	18	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招十类1班
李月蓉	女	19	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招八类2班
索慧轩	女	18	职业	民办	区级三好学生	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招八类1班

2024-2025学年市级三好学生汇总表

姓名	性别	年龄	学段	学校类型	授予称号	所在学校、年级、班
高君泽	男	16	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、供电2304班
李雪洁	女	17	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、幼师2301班
柴天如	女	18	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、运营2305班
郭佳浚	男	18	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类4班
陈雯静	女	19	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、2201班
柏康聪	男	18	职业	民办	市级三好	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招十类1班

2024-2025学年省级三好学生名册

序号	姓名	性别	年龄	民族	政治面目	所在市、校、班

表-1 2024——2025 学年三好学生汇总表

1	柴天如	女	17	汉族	群众	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、运营2305班
2	李雪洁	女	18	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、幼师2301班
3	高君泽	男	16	汉族	群众	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、供电2304班
4	郭佳浚	男	18	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、单招二类4班
5	陈雯静	女	19	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、2201班
6	柏康聪	男	18	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、单招十类1班

表-2 2024——2025 学年三好学生汇总表

2024-2025学年区级优秀学生干部汇总表

姓名	性别	年龄	学段	学校类型	授予称号	所在学校、年级、班
马欣悦	女	18	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、艺术2301班
连家彤	女	17	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、信息2302班
谷叶楠	男	17	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、供电2303班
刘佳萍	女	16	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、幼师2301班
王兴梓	男	17	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、运营2302班
赵岩	男	18	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类1班
王佳喻	男	17	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类4班
倪天旭	男	18	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类5班
李景策	男	17	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类6班
苏万宇	男	18	职业	民办	区级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类1班

2024-2025学年市级优秀学生干部汇总表

姓名	性别	年龄	学段	学校类型	授予称号	所在学校、年级、班
王兴梓	男	17	职业	民办	市级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、二年级、运营2302班
赵岩	男	18	职业	民办	市级优干	石家庄市东华铁路中等专业学校、三年级、单招二类1班

2024-2025学年省级优秀学生干部汇总表

序号	姓名	性别	年龄	民族	政治面貌	所在市、校、班级职务
1	王兴梓	男	17	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、运营 2302 班纪律委员
2	赵岩	男	18	汉族	共青团员	石家庄市、石家庄市东华铁路中等专业学校、单招二类1班体委

表-3 2024—2025学年优秀学生干部汇总表

以上优秀学生为全校学生发挥了模范带头作用。

就毕业生及就业情况看，由于就业环境和就业形势的变化以及家长对社会需要人才的认识程度的提高，2025 年毕业生中有 400 余人被全日制普通高校专科录取。

## 2.5 创新创业

直接就业方面，由于“互联网+”技术应用融入到千家万户的衣食住行，影响着人们生产生活方式和就业创业意识观念，也改变了毕业生的择业和就业观念，自主创业的学生开始增多。由于大部分学生选择升学继续深造，极少量直接就业学生选择本地就业，服务县域经济特色产业，还有极少数学生继承家族企业管理，由于国家就业促进政策的不断出台，对于大中专毕业生创业的支持力度越来越大，自己创业的学生逐年增加，有的学生利用专业所学知识，创业后在业界取得不菲成绩。综合分析，学校毕业生整体就业质量逐年提高。调查显示，直接就业毕业生平均起薪每月达到 3700 元以上，铁路专业就业学生起薪高达月薪 5000 元以上。

## 案例 1：2000 年毕业生王卫平的创业



图-18：鼎艺创意创始人王卫平，湖南新宁人，2000 年毕业于石家庄东华铁路学校，艺术设计与制作专业。



图-19：2015 年 20 周年校庆王卫平与石家庄东华铁路学校董事长合影留念

2022 年卡塔尔世界杯开幕，随之闪亮登场的除了各式各样东莞制造的纪念品，还有 27 米高的世界杯会徽雕塑。这个巨型雕塑又是“潮玩之城”——东莞制造！从开始雕塑到制作完成，鼎艺创意仅用

了一个月时间，让世界又一次见证了“中国速度”。

据企业的负责人王卫平介绍，9月7日收到了卡塔尔世界杯组委会委托的美国设计公司的电话，要求25-30天完成世界杯会徽雕塑的制作，“这么短的时间，这么大的工程量，当时我了解到美国设计公司之前找过很多公司，但他们都表示不可能做到，所以该公司也是抱着试一试的态度联系了我们。”企业迅速组建团队对项目进行了可行性分析，并咨询了很多同行及钢结构设计研究院，当时大家都认为这是“天方夜谭”。

否定的声音并没有让王卫平停步，因为能登上世界杯的舞台是他的梦想。他们3天内完成3D建模、结构拆建，并打印了50厘米的小样交给设计公司。他们的专业度以及重视度赢得了美国设计公司的肯定。“还好在东莞这个世界工厂，我们缺少什么样的配件能够马上补齐，不然这样的工作基本上完成不了。9月12日，鼎艺创意开始雕刻制作。

凭借多年的业内经验与自主掌握的模型制作全流程产业链，鼎艺在接到订单后，第一时间开启了结构设计工作。通常需要20天才能完成的钢结构图以及图纸深化，他们与北京、上海、香港等地的结构工程师合作，花了5天便完成了。

紧接着3D建模的，还有十几道大型工序——3D模型的结构拆件、分解，风荷载计算，由机械臂操控的纯机械雕刻3D塑形，利用泡沫模型进行开模，其后进行钢结构焊接、吊装、试装，经过初步核验后，进行修补、打磨、美工涂装，最终打包运往卡塔尔。

50 台 24 小时连续开工的雕刻机，15 车用于雕刻塑形的泡沫原料，100 多吨专门调货以符合欧标的 Q355 钢材……经历无数次视频会议，超过 300 人参与，就连复杂的雕刻工作，他们也在 6 天时间内完成了

如此惊人的制作速度和反馈能力，让鼎艺甚至在制作会徽雕塑的过程中，额外接到了卡塔尔吉祥物等 5 米高左右的小型街头雕塑的制作要求。根据提出的形象和概念图，由鼎艺进行二次深化设计、制作加工。

国际体育赛事蕴含的覆盖多领域的巨大市场正吸引全球企业前来“竞技”，“东莞制造”正在这条“赛道”上奋力拼搏、摘金夺银。在新赛道上，东莞潮玩产业千帆竞发，从东莞制造走向东莞智造，潮玩产业成为东莞越来越重要的文化载体，也逐渐成为东莞独有的符号。

## 2.6 技能大赛

学校在 2024——2025 学年积极备战省市各类职业技能大赛，主要参加了以下大赛，并获奖：

### 2024.9.1-2025.8.31技能大赛(省)

2024年河北省中华职业教育创新创业大赛						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	一等奖	二类五班	朱宇硕	一等奖	张胜、孙文龙、何兵召	2024年11月14-15日
		二类五班	闫耕	一等奖		
		二类五班	闫海博	一等奖		
		三类一班	张铭坤	一等奖		
		机辆2309	王祖波	一等奖		
2024年河北省智能工业建筑职业技能竞赛 电工赛项						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队		单招二类四班	王家源	一等奖	张胜	2024年10月28-29日
		单招二类七班	马俊林	二等奖	裴亦农	
		单招二类七班	刘婧轩	三等奖	孙文龙	
		单招八类一班	赵金升	三等奖	何兵召	
2025年河北省中等职业学校学生技能大赛 电子商务						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	三等奖	尚前	张然然	三等奖	刘丽娟、武培雪	2024年12月14-15日
		电子商务2301	石俊霖	三等奖		
		电子商务2301	王露瑶	三等奖		
		电子商务2301	杨欣育	三等奖		
2025年河北省中等职业学校学生技能大赛 艺术设计(个人赛)						
队伍	个人赛	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队		艺术2301	郭子硕	二等奖	吴丽薇	2024年12月13日
2025年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 城市轨道交通运营与维护						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	三等奖	运营2303	郑佳怡	三等奖	周鸿好	2024年12月20日
		运营2303	高欢	三等奖		
		运营2306	李梦想	三等奖		
		运营2306	李天翔	三等奖		

表4 2024年9月-2025年8月技能大赛(省)获奖情况表

2024.9.1-2025.8.31技能大赛(市)						
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 职业礼仪						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	三等奖	运营2302	郭嘉琦	三等奖	黄迎莹、姜泓羽	2024年11月19-20日
		运营2303	吴天心	三等奖		
		运营2305	祝佳伟	三等奖		
东华二队	三等奖	运营2304	郭梦希	三等奖	黄迎莹、李亮珍	2024年11月19-20日
		运营2306	于晨琪	三等奖		
		运营2401	刘佳欣	三等奖		
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 城市轨道交通运营与维护						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	三等奖	运营2303	郑佳怡	三等奖	李海燕、刘惠雨	2024年11月22日
		运营2303	高欢	三等奖		
		运营2306	李梦想	三等奖		
		运营2306	李天翔	三等奖		
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 牵引供电接触网						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	二等奖	供电2301	李英杰	二等奖	邢东、冀豪帅	2024年11月14日
		供电2302	杨浩	二等奖		
		供电2304	高君泽	二等奖		
东华二队	三等奖	供电2301	王明伟	三等奖	龙明辉、张胜	2024年11月14日
		供电2302	杨哲	三等奖		
		供电2304	李鑫源	三等奖		
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 装配钳工						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队		单招二类五班	朱宇硕	三等奖	张义、孙文龙	2024年11月2日-3日
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 电子商务运营						
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	二等奖	电商2301	石俊霖	二等奖	刘丽娟、武培雪	2024年11月21日
		电商2301	张然然	二等奖		
		9类1	王海康	二等奖		
		9类1	曹喆轩	二等奖		
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期
东华一队	三等奖	电商2301	王露瑶	三等奖	刘丽娟、刘思恩	2024/11/21
		电商2301	杨欣育	三等奖		
		电商2401	耿浩博	三等奖		
		9类1	石增臣	三等奖		

表-5 2024年9月-2025年8月技能大赛(市)获奖情况表

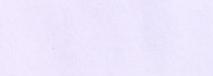
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 艺术设计								
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期		
东华一队	二等奖	艺术2301	刘静锡	二等奖	任静、宋如星	2024年11月16日		
		艺术2301	张家睿	二等奖				
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期		
东华一队	一等奖	艺术2301	郭子硕	一等奖	吴丽微、刘梅渝	2024年11月16日		
		艺术2301	王晨农	一等奖				
2024年石家庄市中等职业学校学生技能大赛 web前端开发								
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期		
东华一队	三等奖	信息2301	李帅康	三等奖	魏棣、李海燕	2024年11月22日		
		信息2301	薛慧林	三等奖				
		信息2301	邸子豪	三等奖				
队伍	团体奖项	班级	姓名	个人奖项	指导教师	比赛日期		
东华一队	三等奖	信息2302	苏东宇	三等奖	魏棣、岳彤彤	2024年11月22日		
		信息2302	邵锦尚	三等奖				
		信息2302	张思培	三等奖				

表-6 2024年9月-2025年8月技能大赛（市）获奖情况表

案例 2：积极承办职业技能大赛，以赛促教，以赛促学，不断提升学校知名度和影响力。

学校承办了河北省设备管理协会、 河北省职业技能鉴定中心 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛。



图-20 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 1



图-21 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 2



图-22 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 3



图-23 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 4



图-24 2024 年河北省行业职业技能竞赛首届智能工业建筑职业技能竞赛现场照片 5

一、赛前说明会、理论考试。

时间：2024年10月28日13:30-17:30

地点：石家庄市东华铁路中等专业学校（石家庄市鹿泉区双同路与石柏大街交叉口）A2教学楼

安排：比赛事项说明、熟悉比赛场地、理论考试

日期	时间	事项	地点
10月28日	13:30-15:00	赛前说明会、熟悉比赛场地	石家庄市东华铁路中等专业学校
	15:00-15:30	选手检录、座位抽签	石家庄市东华铁路中等专业学校
	15:30-17:30	理论考试	石家庄市东华铁路中等专业学校

### （三）技能比赛安排

日期	时间	事项	地点
10月29日	8:00-8:10	到达赛场	候检区
	8:10-8:30	选手检录、座位抽签	检录区域
	8:30-12:30	技能比赛	竞赛场地
	12:30-13:30	评分汇总	裁判会议

	13:30-14: 00	选手检录、 座位抽签	检录区域
	14:00-18: 00	技能比赛	竞赛场地
	18:00-21: 00	成绩汇总	裁判会议 室

比赛地点：石家庄市东华铁路中等专业学校 A2 教学楼

## 二、参赛须知

(一) 本次竞赛不收取任何费用，参赛选手及相关人员参赛往返交通费、食宿费和人身意外伤害保险，由各参赛代表队自行承担，比赛期间实行封闭管理，每个参赛队须带一个场外人员。

(二) 比赛期间，各合作企业的宣传工作由组委会统一安排，各参赛队伍不得借助比赛场地为非大赛合作企业做宣传。

(三) 各队须认真核实参赛选手和指导教师姓名(必须与本人身份证一致)，此信息将作为赛场考务安排、成绩公布、证书发放的依据，信息一经上报，不得更改，如因学校上报信息不准，报名学校自行承担其带来的一切后果。

(四) 材料不全或逾期报送将不予受理。报名后，原则上不得更换参赛选手，若比赛现场发现参赛选手与报名表不符，将取消

参赛资格。

(五) 参赛选手须携带身份证、学生证参加比赛，无上述证件者不得参赛

### 三、安全、健康要求

#### (一) 选手需自备的防护装备

竞赛的安全目标——事故为零，参赛选手必须按照规定穿戴防护装备，具体见表 1。选手不穿电工鞋不得进入竞赛区域，不配备其他防护装备，不得进行相关操作。任何时候，参赛选手不得带电修改电气线路。

表 1 选手必备的防护装备清单

序号	防护项目	图示	说明
1	头部的防护		1. 防穿刺 2. 抗冲击
2	足部的防护		1. 绝缘 2. 防滑 3. 防砸 4. 防穿刺
3	工作服		1. 须是长裤 2. 护服必须紧身不松垮，达到三紧要求
4	绝缘手套		在安全上电过程中通电测试时必须佩戴

(二) 要求参赛学生和指导教师须确保近期没有发烧、咳嗽等异常症状，参赛过程中若参赛选手身体状况出现异常者，大赛组委会将协调卫生健康部门专家对其进行检查，决定是否能继续参赛

#### 四、选手自带设备

比赛期间选手应准备相应比赛用具

表 2 参赛选手需要自带的工具清单

配置名称	单位	数量	图例
万用表	台	1	
十字螺丝刀	把	1	
一字螺丝刀	把	1	
剥线钳	把	1	

尖嘴钳	把	1	
偏口钳	把	1	
镊子	把	1	
线号笔	个	3	
2B 铅笔	个	3	

## 五、注意事项

**(一) 参赛选手务必在报名时间内完成报名，参赛人员竞赛报到时需带纸质版原件报名表和身份证复印件。**

**(二) 学生组参赛选手须携带身份证和学籍证明或学生证，职工组参赛选手须携带身份证和工作证明。**

(三) 参赛选手、领队及指导教师需提前一天购买竞赛期间 3 日内意外伤害保险。

### 三、人才培养的教育教学质量

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 专业动态调整

学校建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制，每年召开专业论证会对所有招生专业进行论证，调整修订《人才培养方案》；专业结构合理，铁路特色鲜明。学校对于专业建设工作非常重视，目前有多家企业参与了学校专业建设，建立了专业建设指导委员会，其中包括多名专家组成的专家组，成员有：马永坡、王桂琴、李威特、齐建朋、康力军、刘亚芝、赵雪峰、李沫达、颜静贤等 15 人。在专业建设论证会上，多位专家给出了极具建设性的指导意见，对专业建设和教学改革，发挥了重要作用。

##### 3.1.2 打造骨干专业和特色专业

学校历来重视专业建设，建有 2 个市级骨干专业（电力机车运用与检修、电气化铁道供电），2 个校级骨干专业，2 个校级特色专业，学校持续加大资金投入和人才支持，骨干、特色专业品牌社会影响力和美誉度不断增加，目前正在努力申报省级骨干、特色专业。

# 石家庄市教育局

石教函〔2023〕403号

## 石家庄市教育局 关于公布2023年度石家庄市中等职业学校 市级骨干专业和特色专业评审结果的通知

各县（市、区）教育局，直属中职学校：

根据《石家庄市教育局关于印发〈石家庄市中等职业教育骨干和特色专业建设的实施方案〉的通知》（石教函〔2022〕371号）精神，市教育局开展了2023年度石家庄市中等职业学校市级骨干和特色专业评审工作，经专家评审，结合2022年度市级骨干和特色专业创建情况，决定新认定市级骨干专业和特色专业分别为44个和10个，共54个专业，现予公布。请各中职学校继续抓好骨干特色专业建设工作，市教育局将适时对已认定的市级骨干和特色专业进行抽查。

附件：1. 2023年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业  
评审结果  
2. 2023年度石家庄市中等职业学校市级特色专业

图-25 石家庄市教育局关于公布2023年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业和特色专业评审结果的通知（石教函〔2023〕403号）

## 附件1

### 石家庄市中职学校市级骨干专业评审结果

序号	学校名称	专业名称	类别	评审结果
1	石家庄市藁城区职业技术教育中心	园艺技术	骨干	通过
2	石家庄市藁城区职业技术教育中心	汽车运用与维修	骨干	通过
3	赵县综合职业技术教育中心	计算机应用	骨干	通过
4	石家庄电子信息学校	软件与信息服务	骨干	通过
5	石家庄市井陉矿区职业技术教育中心	计算机应用	骨干	通过
6	石家庄市藁城区职业技术教育中心	会计事务	骨干	通过
7	晋州市职业技术教育中心	机械制造技术	骨干	通过
8	石家庄市鹿泉区职业教育中心	机电技术应用	骨干	通过
9	赞皇县职业教育中心	计算机应用	骨干	通过
10	无极县综合职业技术教育中心	会计事务	骨干	通过
11	石家庄法商中等专业学校	幼儿保育	骨干	通过
12	石家庄市军兴信息工程中等专业学校	计算机平面设计	骨干	通过
13	平山县职业教育中心	畜禽生产技术	骨干	通过
14	赵县综合职业技术教育中心	会计事务	骨干	通过
15	石家庄文化传媒学校	智慧健康养老服务	骨干	通过
16	石家庄电子信息学校	电子技术应用	骨干	通过
17	石家庄市藁城区职业技术教育中心	汽车运用与维修	骨干	通过
18	石家庄市东华铁路中等专业学校	电力机车运用与检修	骨干	通过
19	河北省新乐市职业技术教育中心	电子技术应用	骨干	通过
20	石家庄旅游学校	美容美体艺术	骨干	通过

- 3 -

图-26 石家庄市教育局关于公布 2023 年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业和特色专业评审结果的通知 (石教函[2023]403 号)

21	石家庄交通运输学校	大数据技术应用	骨干	通过
22	石家庄市藁城区职业技术教育中心	幼儿保育	骨干	通过
23	石家庄文化传媒学校	美发与形象设计	骨干	通过
24	石家庄法商中等专业学校	计算机平面设计	骨干	通过
25	河北省新乐市职业技术教育中心	新能源汽车运用与维修	骨干	通过
26	石家庄新东方中等专业学校	中餐烹饪	骨干	通过
27	石家庄市军兴信息工程中等专业学校	机电技术应用	骨干	通过
28	石家庄路翔铁路中等专业学校	电力机车运用与检修	骨干	通过
29	赵县职业中专学校	汽车运用与维修	骨干	通过
30	石家庄装备制造学校	防灾减灾技术	骨干	通过
31	石家庄教联中等专业学校	机电技术应用	骨干	通过
32	石家庄花都形象艺术学校	计算机平面设计	骨干	通过
33	石家庄市东华铁路中等专业学校	电气化铁道供电	骨干	通过
34	元氏县职业技术教育中心	机械制造技术	骨干	通过
35	河北省高邑县职业技术教育中心	计算机应用	骨干	通过
36	元氏县职业技术教育中心	畜禽生产技术	骨干	通过
37	灵寿县职业技术教育中心	畜禽生产技术	骨干	通过
38	无极县综合职业技术教育中心	计算机应用	骨干	通过
39	行唐县职业教育中心	计算机应用	骨干	通过
40	石家庄华能电力中等专业学校	火电厂集控运行	骨干	通过
41	河北省晋州市职业技术中学	计算机应用	骨干	通过
42	井陉县职业技术教育中心	计算机平面设计	骨干	通过
43	无极县综合职业技术教育中心	幼儿保育	骨干	通过
44	河北艺术职业中学	舞蹈表演	骨干	通过

图-27 石家庄市教育局关于公布 2023 年度石家庄市中等职业学校市级骨干专业和特色专业评审结果的通知 (石教函[2023]403 号)

### 3.2 课程建设

2024—2025 学年，学校按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。教育教学达到了教育部有关中等职业学校专业教学标准要求。

学校深入贯彻“以服务为宗旨、以升学为导向、以就业为保障”的办学思路，完善人才培养方案，制定课程标准，积极探索课堂管理新思路，强化课堂教学管理。根据本年度工作目标和任务，结合新职教法政策，职业学校的升学和就业两手都要抓，两手都要硬的指示精神，分别确定相对应，相适应的人才培养目标和培养计划，建立了配套的培养模式和教学体系，真正让学生实现了想升学的升学，想就业的就业的愿望。

制定了科学的课程标准，强化了课堂教学的常规管理。组织教师积极参加国培教育及其他培训，全年共有 余名教师参加了不同项目的培训。组织思政教学研讨会，教学督导报共出版 12 期，刊登教师的学术文章、心得体会和学习交流，有效促进了教学秩序的稳定和教学质量的提升。组织召开了各专业学术研讨会，通过研讨会、观摩课、示范课、听评课经验交流等活动，强化了教师队伍建设，提升了教师专业素养，通过深化实践教学管理，以赛促学，以赛促教，成功举办了“职教活动周”，“技能成才，强国有我”等主体教学活动。组织教师参加校级教学能力大赛。

### 3.3 教学方法改革

教学方法的改革，是教学研究永恒的课题，是全面提升教育教学质量的关键。

学校教研制度进一步健全，积极开展校本教研，有专门经费保障；学校广泛应用新型教学模式及行动导向教学方法，统一组织深化课堂革命，引导广大教师积极进行教学方法的改革，鼓励运用学生分组或项目制的方式让学生完成学习任务，根据教学内容需要设置答辩、总结等环节，培养学生的组织、规划、沟通、表达等非专业能力。在课堂教学中，鼓励专业课教师运用好微课、翻转课堂等教学模式，基于学校现有人才培养方案的定制化的课程融合等以学生为主的多元化教学方法，切实实现理论与实践一体，装备与教学计划协调，改变授课与学习的模式，专业课实行行动导向教学法。积极准备申报、主持承担、协助承担各级各类科研课题。准备校企共同开发典型生产实践项目，争取取得省部、国家教学成果奖。

#### 3.3.1 更新理念 灵活方法

首先，引入并发展以学生为主体的教育理念。要求教师做主导、学生为主体。在教学过程中以学生的活动为主，以全面提高学生的综合素质为宗旨，着眼于培养学生的学习态度、思维能力、创新意识和实践能力。最终达到教学目标，

完成人才培养方案，使学生成为符合社会主义发展所需的应用型人才。

其次，采用多样化的教学方法，丰富课堂教学，提升教学质量。例如：任务驱动教学法 “任务驱动教学法”是学校大力推行并实施的教学方法。它将以往以传授知识为主的传统教学理念，转变为以解决问题、完成任务为主的多维互动式的教学理念；将再现式教学转变为探究式学习，使学生处于积极的学习状态，每一位学生都能根据自己对当前问题的理解，运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。在这个过程中，学生还会不断地获得成就感，可以更大 地激发他们的求知欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性循环，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

分层次教学法。针对中职生的文化底子和专业课程理解力相差甚远，对于知识的理解有快、有慢的现状。教师对于不同层次的学生，布置不同的任务，学习进度较快的学生，教师可以多布置一些有难度或者课外的任务，而对于学习进度较慢的学生，教师可以循序渐进的布置一些能涵盖知识点的任务，以此来培养学生的学习兴趣。

设置陷阱教学法。设置陷阱教学法是指，教师在教学难点、重点处精心设置“陷阱”，通过讲解和讨论加以解答，使学生在教学过程中处于主动地位，加强教学过程中启发性、探索性和创造性思维。将学生吸引到问题上来，他们必定会

对问题进行主动的分析思考，寻求答案。但学生的知识水平和思维能力有限，尤其是对新知识还是一片空白，此时讲授应采取合适的方式对问题进行剖析展开，在问题展开过程中，不易平铺直叙，要有起伏、有思考、有议论；要使学生在问题的驱动下，主动地而不是被动地接受知识。在分析、解决问题的过程中，应尽量联系生活和实际进行，让学生的思维紧跟问题的发展去想象，教会学生观察问题、分析问题的方法，培养其解决问题的能力。

总之，教学研讨针对不同的学习任务和不同的学生，灵活采用项目教学法、案例教学法、合作探究教学法等，大大提高了教学效果，受到广大学生的一致好评。

### **3.3.2 对标国家战略**

学校不断健全教学管理规章制度，修订并成册《教学管理制度汇编》，各专业的人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，通过进行相应的调研、讨论，根据中职学生特点及社会人才需求，在符合国家专业教学标准要求的前提下，实行动态管理。

## **3.4 教材质量建设**

学校建有完善的教材管理机制，针对每个专业的核心课程，要求优先选取国家规划教材、省级规划教材，校本教材

作为补充。不断创新教材形态，使用工作手册式教材，活页教材等。组织修订实训指导书 33 册，校内讲义 17 册，有效地结合企业最新的用工需求和实操技术。支持、鼓励教师编写教材并申报国家规划教材，争取主编教材获得国家、省、行业教学指导委员会的表彰。

学校建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求；骨干专业均有校级在线精品课程，均开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。

### 3.5 数字化教学资源建设

学校使用专业“职教云”教学资源库和“钉钉”教学平台，自建专业公众号进行视频课程发布；建有轨道车虚拟仿真实训基地；数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。

学校网络安全保障机制进一步健全；学校总出口带宽为 1024M；教学场所均配备了必要的多媒体设备，学生用计算机达 1 台/7 人，教师用计算机达 1 台/1 人。

### 3.6 师资队伍建设

#### 3.6.1 教师队伍

学校具有与办学规模相适应的专任教师队伍，兼职教师

比例适当。专任教师 236 人，师生比达到 1: 17.26。专任教师学历基本达到了国家有关规定，具有高级专业技术职务人数为 20.34%。专业教师数占本校专任教师数的 60.1%，其中双师型教师占 6.4%。每个专业至少配备了具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人。

### 3.6.2 教师培养培训

学校制定了师资队伍建设规划，形成了完善且有效的师资队伍建设机制和选拔培养考核评价制度体系，包括招聘、培训、选拔、考核等制度，并严格遵照执行。学校建有产业导师聘任机制和管理制度；在校内校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，培养了一支高水平、高素质、高学历、专业性强的专任教师队伍，特别是全力打造真正的“双师型”专业课教师队伍；落实 5 年一轮的教师全员培训制度，专业课教师每年轮流 1 个月在企业或实训基地实训；开展了多渠道教师继续教育和培训，学校每学期均组织数次全体教师进行有特色的校本培训，内容充实，形式多样。主要内容包括师德师风建设；升学政策相关文件的学习；如何提高教学质量；集体备课的形式方法；如何稳定有序的开展线上教学等主题培训。另外，学校每年选取数名优秀教师参加中小学教师国家级培训计划（简称国培），河北中华职业教育社职业教育教师培训，各位教师均取得优异成绩。



图-28 朱佳景“双师型”教师证书



图-29 刘丽娟“双师型”教师证书



图-30 宋如星“双师型”教师证书



图-31 宋菁菁“双师型”教师证书



图-32 彭鑫姣“双师型”教师证书

学校建有校级教师教学创新团队；正在积极引进有教育部门或人社部门授予的国家级、省级专家（教学名师、骨干教师、技术能手等）称号，杰出教师奖等的优秀人才来学校工作。本学年学校积极组织教师、班主任参加技能大赛（含教学能力大赛、班主任能力比赛），并有多名教师、班主任获奖。

搭建“名师工作室”，做好名师引领工作。根据《石家庄市东华铁路中等专业学校名师工作室建设方案》，学校名师成长工作室工作逐步开展。现已成立名师工作室有 3 个：宋秀军名师工作室（接触网）、马晓童名师工作室（平面设计）、王铁扣名师工作室（机车运用和维修）。带领文化课教

师开展职校混合式教学模式的研究；带领专业课教师进行创新团队的构建。真正做到，以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，不断促进教师队伍素质的全面提升。

### **案例 3：王铁扣名师工作室（机车运用和维修）**



图-33：王铁扣本人照片

#### **王铁扣简历：**

中共党员，铁道部技术比武状元，名师工作室专家。历任石家庄机务段司机、指导司机、队长等职务。长期工作在铁路生产一线，业务骨干，在北京铁路局举办的机车检查比赛中，荣获 DF-4 型机车检查司机组第一名；1997 年 12 月被聘为工人技师。多次荣获北京铁路局先进工作者、“优秀党员”称号。

## **3.7 校企双元育人**

### **3.7.1 积极开展“订单式”培养**

学校校企合作组织机构进一步健全，制度体系不断完善；设有以校长李威特为组长的校企合作工作领导小组，校长是

实习管理第一负责人和实习安全第一责任人，负责统筹学生实习工作。学校积极开展各式各样的校企合作活动，例如学校与湖南蓝天智能装备科技有限公司成立“校企合作班”，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，企业方为学校方投入专业办学资源，项目工程师承担专业教学任务，保证了人才培养质量。

学校不断推进校级现代学徒制试点，实施校级现场工程师项目，争取承担省级、国家级现代学徒制试点。

为切实推进落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，先后组织学生考取人社部门、教育部电教办、中国电子企业协会、机械工业协会等多个部门组织的高低压特种作业操作证、电工资格证、茶艺师证、平面设计师证等职业技能等级证书。进一步加强了机械工业协会职业技能证书考核站点建设，结合中职专业特点，组织相对应工种的技能等级证书考试。

学校校企合作制定并不断完善了学生岗位实习、实训管理制度，学生实习、实训管理进一步规范，内容涉及实习管理工作流程、学生实习考核制度、学生实习安全管理制度、学生实习突发事件应急预案、学生实习责任保险制度等，切实保证了学生在实习过程中各项工作顺利开展。各系制定了本系所设专业的实训管理制度，内容包含实训室及实训场地任课教师须知、实训室管理人员岗位职责以及各专业实训管

理制度，提高实训设备的完好率和利用效果，保证实训教学的顺利开展。

同时，学校积极落实了学生岗位实习责任保险政策，学生不论进行校内实训或者是参加校外岗位实习，学校均为学生投保了意外伤害保险，参加校外实习的学生还投保了实习责任保险，按照《学生实习责任保险制度》严格执行。

学校校企合作建设了一些产教融合实训基地，并加大投入，争取早日建设成具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实训基地。

与湖南蓝天智能装备科技有限公司进行了深度的校企合作，校企共建“企培班”——工业机器人教学班，该班所有专业基础课和专业核心课的教师和教材、实训设备由企方提供，基础课和学生管理由校方提供。理实结合培养了学生过硬的技能水平和良好的职业素养，使学校人才培养与社会需求无缝对接，有效地提高了人才培养质量。也为学校其他专业的校企双元育人提供了一个成功范例。



图-34：蓝天智能工业机器人实训室

### 3.7.2 推行现代学徒制，深化产教融合

2024-2025 学年学校投入资金用于实习实训设施建设和完善，具体涉及机车实训模拟舱，高铁实训模拟舱，教室 86 寸电视大屏黑板 100 多套，计算机机房设备 400 多台，云桌面实训室，计算机系统实训室，电商实训室，艺术设计实训室，供电实训室和幼教实训室，数字化教室广播系统，智能巡课系统，标准化操场等等。

指导就业和安排顶岗实习学生 1000 余人，涵盖多个省市和多家企业，涉及多种岗位，对上岗前学生进行专业技能训练的同时，更注重学生们的素质培养和体能训练，为学生顺利走向工作岗位奠定了坚实基础。



图-35：机械行业人才评价机构许可证照片

## 四、服务贡献质量

学校积极贯彻落实党中央、国务院对职业教育的战略部署，依据所在区域经济发展的需要，站在提高职业教育质量的高度，树立科学发展观，技术人才培养以“就业有优势、升学有希望、终身发展有基础”为方向，制定了学校专业发展规划。学校以培养学生综合素质为目标，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，努力寻求校企合作模式、构建梯度有序、功能互补、资源共享、合作共赢的教学研体

系，不断提升教育的辐射能力及服务质量。

#### 4.1 服务行业企业

学校学生积极参与社会服务，增强学生的社会责任感和使命感。



图-36：石家庄东华铁路学校学生社会实践照片

#### 4.2 服务地方发展

学校发挥办学优势，挖掘教师资源，积极承担地方培训及考务任务，为当地的发展提供有力的服务。

#### 4.3 服务地方社区，关爱老人

学校学生积极参与社区服务，增强学生的社会责任感和使命感。自学校成立以来，多次派出志愿者参与社区志愿者服务活动，得到了省市区三级团委的高度赞扬和充分肯定，同时也受到了社会的赞誉。

尊老爱幼一直以来都是我们中华民族的优良传统。学校

团委组织志愿者们多次走访与服务我市多家养老院及社区，在与老人相处时，感受到为人民服务的快乐和满足，同时学会关心长辈、尊老敬老，培养坚强的心灵、顽强的意志、承担社会责任的信念。

#### **4.4 具有地域特色的服务**

东华学子在用行动弘扬红色精神，一届又一届的学生肩负起时代的使命，让西柏坡精神永远流传，让红色文化根植于心。

##### **4.4.1 讲解员**

自建校以来，东华学校广播站学生化身为讲解员，为学校新生讲解西柏坡精神，2024 年主题为“谦虚谨慎”，在讲解的过程当中，让我们深刻的了解了西柏坡精神，为努力走好新时代“赶考”路，向历史和人民交出新的更加优异的答卷而努力。

##### **4.4.2 红色主题工艺品创作**

在不断的探索与实践当中，学校艺术系学生还自发组织红色主题工艺品手工制作，例如 剪纸、DIY 红军帽、红军背包、用钉子制作成了闪亮的五星红旗钉子画等等。

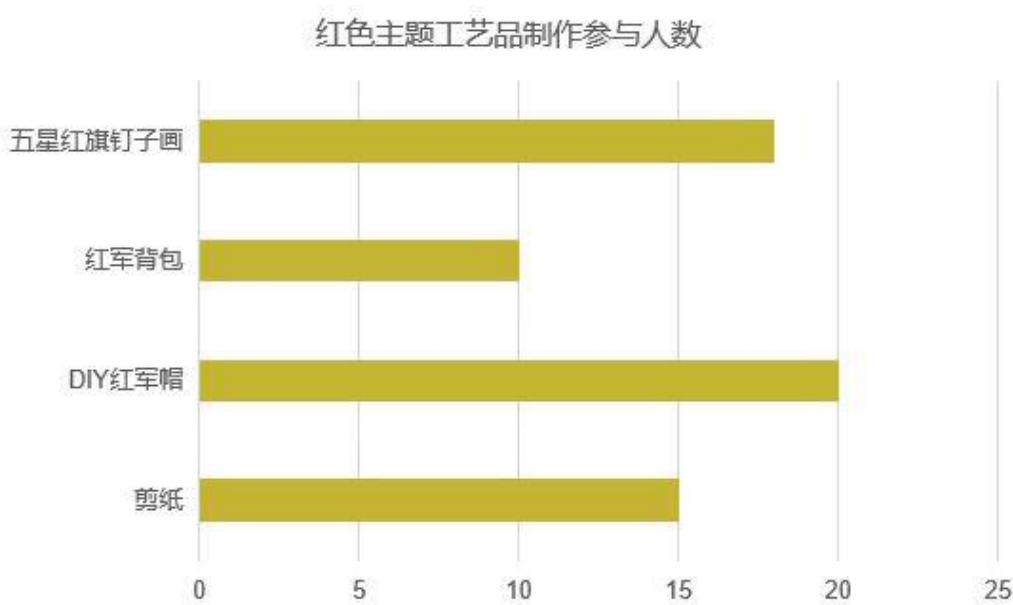


图-37：石家庄东华铁路学校学生红色主体工艺品制作参与人数统计图

## 4.5 具有本校特色的服务

学校坚持“立足铁路，服务社会，特色办学，校企合作”的办学理念，将学历教育与技能培训相结合，保证了学生升学与就业的无缝对接，学生就业率稳定在99%以上，升学率和升学质量逐年提高，越来越多毕业生被公办高校录取。

姓名：殷洋洋	录取学校：河北轨道运输职业技术学院 入学成绩：325 单招成绩：免试	姓名：杨颖	录取学校：石家庄铁路职业技术学院 入学成绩：281 单招成绩：577分
姓名：高欣博	录取学校：河北轨道运输职业技术学院 入学成绩：331 单招成绩：免试	姓名：马蕾蕾	录取学校：河北工业美术职业学院 入学成绩：309 单招成绩：566分
姓名：张宇彤	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：212 单招成绩：611分	姓名：高一贺	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：265 单招成绩：562分
姓名：牛亚超	录取学校：唐山工业职业技术学院 入学成绩：189 单招成绩：611分	姓名：刘政坤	录取学校：河北对外经贸职业学院 入学成绩：244 单招成绩：554.5分
姓名：雷晓莹	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：246 单招成绩：604分	姓名：宋致佳	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：281 单招成绩：532分
姓名：邱佳辉	录取学校：河北化工医药职业技术学院 入学成绩：265 单招成绩：605分	姓名：邵佳明	录取学校：河北软件职业技术学院 入学成绩：179 单招成绩：585分
姓名：杨忠田	录取学校：石家庄信息工程职业学院 入学成绩：218 单招成绩：585分	姓名：李梦雪	录取学校：河北工业职业技术大学 入学成绩：271 单招成绩：568分

图-38：部分学生单招成绩及考入院校

## 五、政策落实质量

### 5.1 国家政策宣传

《中华人民共和国职业教育法》为解决现有的职业教育遇到的一系列难题扫除了法制上、政策上、社会地位上、思想观念上的障碍。提出的弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”新导向将引领新时代的择校、择业观。

为深入贯彻落实《职业教育法》精神，做好新《职业教育法》普法工作，着力提升教师职教法律素养，我校以 2024 年职业教育活动周为契机，采取聆听讲座、座谈交流、撰写心得、主题班会、自媒体宣传等线上+线下、集中学习+自主学习相结合等多种形式，在全体师生员工中掀起了学习《职业教育法》的热潮。

学校组织全体党政、行政人员学习职业教育法，参会行政人员认真分析现代职业教育发展面临的新形势、新要求，紧紧围绕深化依法治教、依法办学，深化产教融合、校企合作等方面展开了讨论，并共同展望了技能型社会与职业教育改革的发展前景。一致认为《职业教育法》将为职业教育培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等方面汇聚大改革大发展的强大合力，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的技能支撑。

举办座谈会议专题研讨。学校把学习宣传职业教育法作

为本年度工作重点，集中组织开展形式多样、内容丰富的学习活动，将职业教育法作为校党支部法律学习内容、各党小组“三会一课”的重要内容，组织集中学习，采取专题讲座、座谈研讨等多种方式开展学习宣传，会上大家畅所欲言，结合目前职业学校特点、职业学校教育教学的现状，谈感受，畅未来，全面学习了解职业教育法提出的一系列制度举措，重点领会加强党对职业教育的全面领导这一根本要求，领会职业教育是类型教育而不是层次教育的新定位，领会就业导向、多元办学、产教融合等新制度、新举措及其重大意义。

深入基层学校宣讲解读。2024年职教周期间，学校通过招生宣传、“职业技能进社区”、“工匠精神进校园”、职教成果展等活动，面向各初级中学、社区、校内师生广泛宣传《职业教育法》的特点及意义，让参会人员都了解到职业教育是一种与普通教育具有同等重要的地位，分析了中学师生就学生面临的升学就业前景、升学优势、就业优势，宣传了职校生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会，让师生明白“就读中职不可怕，学到技能闯天下”和“人人皆可成才”的道理。深刻领悟总书记“职业教育前途广阔，大有可为”的精神实质。

多渠道自媒体宣传。在2024年职教周期间，《东华青年》、学校微信公众号、学校抖音平台，深度报道了中职国家奖学金获得者的学习事迹、学校职教周活动概况以及学校深入贯

彻“职教二十条”等国家重要文件精神、扎实做好《职业教育法》的学习贯彻落实情况。

职业教育法从职业教育性质、地位、发展路径、教育管理等方面，把职业教育纳入新的法制化轨道，为职业教育高质量发展提供了坚实的法律保障。明确指出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，职校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。并通过推进普职融通等制度设计，真正实现职业教育从“层次教育”到“类型教育”转变。从制度设计的层面，真正实现了职业教育与普通教育具有同等重要地位的定位。标志着中国进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，体现了国家对办好职业教育的决心和愿望。

职业教育法实施为推动技能型社会建设和职教高质量发展提供了法律保障，职业教育前途广阔、大有可为。

## 5.2 国家政策落实

学校大力宣传《职业教育法》，及时调整办学思路，制定了适合职教高考的 15 个专业人才培养方案，为全面实施“职教高考”积极准备。

根据国家有关政策对符合免学费条件的学生，按照当地相同类型同专业公办中等职业学校免学费标准给予补助。

依据国家助学金发放政策，学校每年资助全日制正式学

籍一、二年级在校家庭经济困难学生，资助标准为生均每年 2000 元，资助面约为在校生的 20%。建档立卡贫困家庭学生优先享受。

落实建档立卡贫困家庭学生在享受助学金的基础上，再给予每生每期 500 元的生活补助。

学校严格执行国家有关资助及免学费政策，包括学生处、教学处、财务处等处室在内，全体班主任参与、全校学生监督的资助工作管理体系运行高效。我校学生免学费标准为 2000 元/生/年；奖学金标准为 6000 元/生/年。

### 5.3 地方政策落实

学校全面落实《河北省中等职业学校免学费实施细则》的政策，主要实施以下内容：

根据省财政厅等五部门《关于转发财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部〈学生资助资金管理办法〉的通知》（冀财教〔2019〕78 号）、省教育厅等六部门《关于印发〈河北省家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（冀教财〔2019〕29 号）和省财政厅、省教育厅《关于印发教育领域省与市、县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（冀财教〔2019〕66 号）、省财政厅等三部门《关于印发〈河北省现代职业教育发展专项资金管理办法〉的通知》（冀财教〔2020〕87 号）等文件规定，对

于符合免费条件的学生应免尽免。

根据国家规定和河北省相关规定结合学校实际，享受免学费政策中城市家庭经济困难学生的范围按扣除涉农专业学生后在校生数的 10%确定。

学校已经开辟“绿色通道”，对家庭经济困难的新生，可先办理入学手续，根据核实后的家庭经济情况予以不同方式的资助。

## 5.4 学校治理

学校依法制定了章程，章程内容完备、规范，并经石家庄市行政审批局等审批机关或主管机关核准。学校理事会由 7 人组成，设理事长 1 人，副理事长 1 人，理事 5 人，成员经石家庄市行政审批局等审批机关或主管部门备案。理事会成员包括举办者或其代表、校长、校党支部书记、教职工代表等，其中  $1/3$  以上的理事会成员具有 5 年以上教育教学经验。理事会成员中无在职国家机关工作人员。理事长李威特，民盟盟员，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。理事会履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。学校设置了监事会且人员构成符合规定。监事会成员有 7 人，其中，监事会主席 1 人，副主席 1 人，监事 5 人。监事会主席颜静贤，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。监事

会履职情况符合法律法规及学校章程规定。校长李全，信息与办学许可证一致。校长任职符合法律规定，具备国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有 3 年以上教育教学工作的经历，个人信用状况良好。校长聘用符合法定程序，2024 年校长无变更。校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条等法律法规及学校章程规定。学校教代会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。第五届教职工代表大会第二次会议于 2024 年 12 月在学校报告厅召开，党支部书记王桂琴主持会议，校长李威特作了学校工作报告，副校长康力军代表大会主席团作了《提案工作报告》，广大代表集思广益，积极为学校的高质量发展建言献策，凝聚了人心，鼓舞了斗志，统一了思想，明确了前进方向。学校学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。学生会积极开展有关工作和活动，实现学生自我管理、自我约束，组织学生代表座谈，征求意见。学生代表能努力学习并模范执行党的方针、政策和国家法律及校规校纪，认真努力完成学习任务，在班级工作中起骨干作用，积极听取和反映同学的正当意见和要求，认真做好同学的思想政治工作。

## 5.5 质量保证体系建设

### 5.5.1 健全管理机构，打造作风优良的管理团队

学校实行理事会领导下的校长负责制，进一步强化了校党支部的政治领导作用，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用；学校意识形态领域建设持续加强，党组织建设工作规范有特色，形成了典型特色案例：校党支部实施以党建促校建，提出“五引领四保证”工作法，“五个引领”，即政治引领把方向、党建引领建示范、文化引领创载体、作用引领抓活动、群团引领创一流。“四个保证”，即组织保证、制度保证、活动保证、思想保证。本学年预备党员齐建朋转正。

学校制定和有效实施了三年发展规划、五年发展规划等中长期改革发展规划及年度工作计划；编制修订了《石家庄东华铁路学校规章制度汇编》，形成了以学校章程为核心的现代学校制度体系，健全了教学工作诊断与改进机制，完善了校园安全管理机制。一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细管理，学校才能赢得更好的发展机遇，才能有效提升社会影响力和美誉度。为了使管理经常化、规范化、制度化，学校落实责任，强化管理。进一步明确校级领导、中层干部、普通教职工的目标和职责，使管理有目标有计划，工作有头绪有总结。

### 5.5.2 狠抓德育工作

学校进一步加强了班主任队伍建设，每班至少配备了一名班主任，班主任工作计入了教师基本工作量。制订并进一步完善了班主任、德育课教师及其他德育工作者的培养规划，建设了一支政治坚定、业务精湛、功能互补的德育工作队伍。严格落实了《中等职业学校德育大纲》，按照国家规定加强了德育教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好了德育课程，教材选用符合要求。落实了德育工作校长负责制，将德育与其他各项工作同部署、同检查、同评估。

2024年学校以立德树人为根本任务，强化学生的习惯养成教育和一日常规教育，培养和践行社会主义核心价值观，不断提高学生们的政治理想和思想水平，道德品质和文化修养。组织班主任集体学习培训和分系学习培训，增强了班主任的责任感和使命感，努力发挥家校共育的有力平台，对学生进行亲情教育和感恩教育，提高了班主任们的管理水平和学生的思想境界。以校园文化为载体组织学生进行国旗下演讲，举办了第二十九届全校运动会。在炎炎夏日，学生处和各年级管理副主任组成军训教官队伍，尽职尽责，严慈相济，圆满完成了为期 余天新生军训任务，并举行了丰富多彩的新生军训汇报表演。学生处充分发挥活动育人，榜样育人的积极作用。

### 5.5.3 加强教师队伍管理

学校教师基本具有教师资格证。对暂未取得教师资格证的教师，学校给予支持、鼓励，并积极创造良好的备考环境。学校全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育，健全了师德建设长效机制。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监督检查，强化师德考评。有师德师风制度规范，有健全的师德违规问题举报受理及查出机制。明确了学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。

培养素质过硬，作风优良，服务意识强的师资队伍，一直是我校师德师风建设和团队建设的基本方针。2024年由学校教务处、学生处等共同开展师德师风培训与研讨会、教学研讨会，通过学习《中职教师的职业道德素养》、《如何管控中职生课堂》、《如何上好中职生思政课》、《如何成为称职的中职生班主任》、《如何与中职生沟通》等各类主体培训与研讨，进一步明确了教师与班主任的岗位职责和职业担当。一定程度上提升了教师的职业素养和为学生服务的意识，教学能力和管理水平得到了进一步提升。

### 5.5.4 细抓校园文化建设

以社团活动为载体的校园文化建设，推动师生素质的提高，持之以恒的精神文明创建活动，有效地推进了校园文化

建设。通过开展运动会、军训汇演、迎新晚会、表彰大会、艺术节、技能月、跑操比赛等活动，丰富校园文体生活。以学生活动为载体，助推学生管理，学生的跑操、韵律操、迎新晚会已成为学校一张亮丽的名片。推行好习惯打卡计划，让学生自我管理、自我完善。

### **5.5.5 加强党建工作**

学校党支部要积极发挥党建引领作用，努力推动学校工作向高质量发展。认真学习宣传贯彻党的会议精神，围绕中心服务大局，进一步融入组织，融入管理、融入活动、融入学生，强化组织建设，凝聚奋进力量，认真落实“三会一课”制度，党费收缴制度，党员学习制度，党员发展制度等。组织党员积极参加培训会和在线学习活动，并认真撰写学习笔记和心得体会。要充分发挥党员的先锋模范作用，带领全校师生圆满完成了各项工作任务。

## **5.6 经费投入**

学校资金预算及时足额到位，财务资金安排合理，进一步规范，各项收支手续健全明了。年度各项预算专项资金完成 93.5% 以上。

学校进一步完善了专项资金管理制度，依照法律法规并结合学校实际情况，修订了《财务资金管理制度》，实施预

算绩效管理，资金支出合理，各项采购合法合规，账目列支清晰。

## **案例 4：以“四个自信”为切入点，打造“中国特色社会主义”精品课**

学校从建校以来一直大力弘扬中国精神、弘扬中华传统美德，加强道德教育和实践，加强社会主义核心价值观的教育，提升学生的思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为广大學生的价值追求。现就从增强学生的“四个自信”来阐述学校德育精品课建设：

### **1.运用“案例法”教学，论证道路自信。**

道路自信是对中国特色社会主义道路发展方向和未来命运的自信。来自于中国共产党带领广大人民浴火重生的执着信念，来自于中国特色社会主义建设的光辉成就，来自于新时代继往开来、推动改革发展的蓬勃力量，通过课程团队设计过去和现在、历史和现实的案例，展示走社会主义道路是中国人民唯一正确的道路。

### **2.设计“辩论赛”教学，给学生理论自信**

理论自信是对中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性、正确性的自信。让学生通过正反方的辩论赛，加深对中国特色理论体系的认识，充分认识中国特色社会主义理论的科学性、真理性、正确性。

### **3.采用“对比法”教学，使学生具有制度自信**

针对学生存在的消极学习心理状态和他们乐于接受新事物的特

点,遵循职业学校学生认知规律,开发遴选学生喜闻乐见的课程资源。采用翻转课堂的教学模式,充分利用丰富的信息化资源,对比前苏联的解体前后的国家在世界的政治经济地位、对比新冠病毒防控工作不同的社会制度的不同政策,让学生切身体会社会主义制度的优越性,作为一名中国人的获得感和幸福感。激发学生学习专业,报效祖国的学习热情。

#### 4.引入“讨论法”教学,让学生具有文化自信

依托数字技术和融媒体传播手段,为学生播放爱国、励志、文化、职业发展类的小视频,让学生了解民族传统文化的内涵,增强文化自信心;根据思想政治教育规律、教育教学规律、中职学生身心发展规律,帮助学生正确认识中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的基本理论、基本政策和重大成就,引导学生坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### **案例 5: 新时代职业教育下特色专业建设**

众所周知,石家庄是一个火车拉来的城市,现在依然是南北东西铁路交通的枢纽。每年新的机车型号、新的交通线路、新的列车速度不断产生,并且都在赶超世界先进水平,对内燃机车运用与检修和电力机车运用与检修专业人才需求殷切,学校自开相关专业以来,为区域交通运输业培养了大批高素质技术技能型一线人才,受到用人单位和社会的一致高度认可。现在,两个专业每年招收学生达 500 余名,

在校生超过 1500 人。

## 一、创优秀团队、集精准硬件、承办时代专业

### 1.团结敬业的师资团队 行业翘楚的名师导师

内燃机车运用与检修教师双师型教师超过专业课教师的 60%，年龄结构、职称结构、学缘结构合理。来自一线企业的老教师有企业工作经验，也有多年带徒弟的丰富教学经验，在省市级以上教学大赛中获等级奖，获得过国家级和省级劳模荣誉称号，2021 年 3 月成立的王铁扣老师为首的名师工作室，更是使专业教学团队如虎添翼，大大提升了中青年教师和广大学生的实践动手能力，现代学徒制落地运行。团队青年教师均为本专业相关院校毕业。多年教学经验形成专业的教学资源库，通过教学内网进行专业内教学资源共享，稳步提升教学水平。由于教师和学生取得的教学成果，2020 年 11 月学校以机辆系为主要负责单位，承办了河北省职业院校技能大赛（中职）《通讯与控制系统集成与维护》赛项，内燃机车运用与维护专业学生荣获一等奖。

### 2.教学硬件充实，是满足实际教学必要条件

内燃机车运用与检修专业配有多媒体教室，能满足学生日常教学任务；有钳工实训室、电工实训室、车控车间实训室能满足教学实训任务；有轨道车实训车和接触网实训各一台，满足学生模拟实际操作培训，为教学提供了保障。

### 3.就业有保障，升学有出路。

坚持“立足铁路、服务社会、校企合作、特色办学”的办学理念，

将学历教育与技能培训相结合，升学与就业相并重，专业优势明显，管理与特色显著，广泛受社会认可。近几年在河北省单招考试中升学率一直在全市名列前茅，就业率保持稳中有升。

## 二、乘时代春风、融区域优势、打造特色专业

专业设置适应省会社会经济建设发展需求

内燃机车运用与检修专业设置适应省会社会经济建设发展需求，适应广大中职生求学就业需要，受到政府、社会、企业、民众多方面认可和接受。学生就业面向大型厂矿、铁路机务、铁路机车制造、内燃机车检修、动车车务、铁路电气化、地铁及相关企业。同时，专业设置也满足职业教育体系建设需求，服务于高职院校，为高职院校培养输送高素质求学学子，实现高素质就业。

2. 省会铁路交通网发达，处于城轨交通大发展的时期，急需大力培养铁路相关人才。



图-39 京广高铁



图-40 石家庄轨道交通图

石家庄交通发达，其发展与铁路密不可分，是一个以火车站为中心的城市内核，通过火车站辐射周边区域以带动整个城市发展。石家庄站一直是华北地区重要的以客运为主的综合性交通枢纽，衔接京广、石德和石太三条铁路干线。在积极融入全国铁路网后，石家庄已经实现了以石家庄站为中心，辐射首都及周边省会城市的一小时交通圈，这从根本上加强了与北京、天津、太原等城市的紧密联系，从而带动了石家庄人口的内外流通和经济的飞速发展。

轨道交通事业是河北省经济社会发展的重要支撑。2022年2月，省政府新闻办召开的“着力推进京津冀交通一体化实现新突破”新闻发布会上，强调将持续加快轨道交通建设。作为石家庄市，轨道交通线网规划为6条线组成的“大放射、小方格”布局，总规划里程为241.7公里。交通轨道跨越式发展，将急需一批高素质高级技能型专门人才，为内燃机车运用与检修专业带来了岗位需求及良好的发展机遇。

3.内燃机车运用与检修专业是学校特色专业。

学校坚持“以人为本、特色教育、理论联系实际、不断发展创新”，强化实践、实操育人为核心，探索改革中求发展、求质量。坚持“先学做人,后做学问”的育人宗旨，按社会需求培养本地所需人才。

当前，学校为改造新铁路和旧铁路，铁路运营过程中使用维护，培养了大批内燃机方面的铁路急需人才，取得了良好的社会效益，被家长及用人单位认可。



图-41 王铁扣老师带学生实操



图-42 专家带领学生检修机车

### 三、集百家之长，提自身修养，收获丰硕成果

校企合作、产教融合是现代职业教育发展的方向，是培养高素质技术技能人才的必然趋势，是职业院校办学与生产实际相结合、服务社会经济发展的重要方式。今年，学校校企合作的模式不断丰富和创新，而且形成了一定特色。

校企合作形式丰富多样。学校采用“订单式”的合作模式，校企双方共同定制教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课程和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，达到企业人才需求目标。

校企合作的内容与形式日渐丰富，学校与企业共同培养技术技能人才（占比 20%）、共同建设实习基地（占比 10%）、共同建设专业（占比 10%）、师资建设培训（占比 25%）、共同开展技术合作与服务（占比 20%）、共同开发课程（占比 15%）。

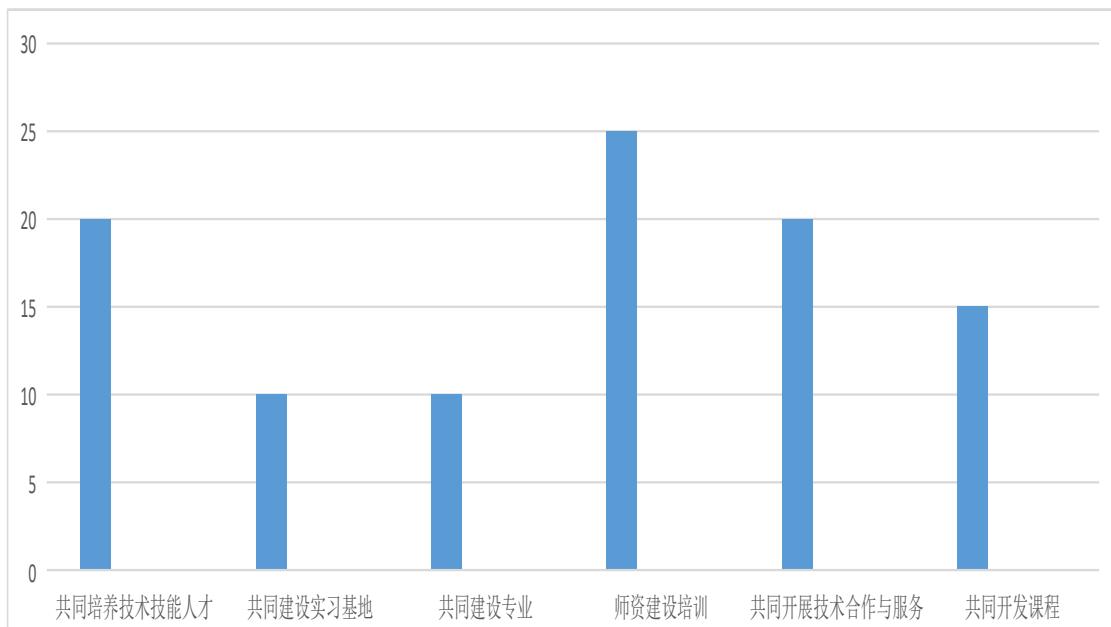


图-43 校企合作统计表

#### 四、抓科学管理、炼钢铁纪律，打造特色模式

1. 构建“五位一体”实践教学平台，实施“教、学、做”一体化教学模式、学生技能水平明显提升。

根据内燃机车运用与检修专业人才培养目标，遵循学生认知规律和技能成长规律，构建以“工学结合”为特征的“基础技能训练”、“专项技能训练”、“综合技能训练”、“创新能力培养”和“就业创业能力训练”等五个平台为一体的实践教学体系，满足本专业课程教学的需要。

2. 实施“五步教学法”教学，学生学习积极性显著提高。  
 技能方向课以能力模块为单元组织教学内容，教学模式为工作过程导向“教、学、做”一体化模式，教学方法采用“五步教学法”。“五步教学法”的具体内容包括任务提出、知识学习、分析实施、任务考核、交流评价。

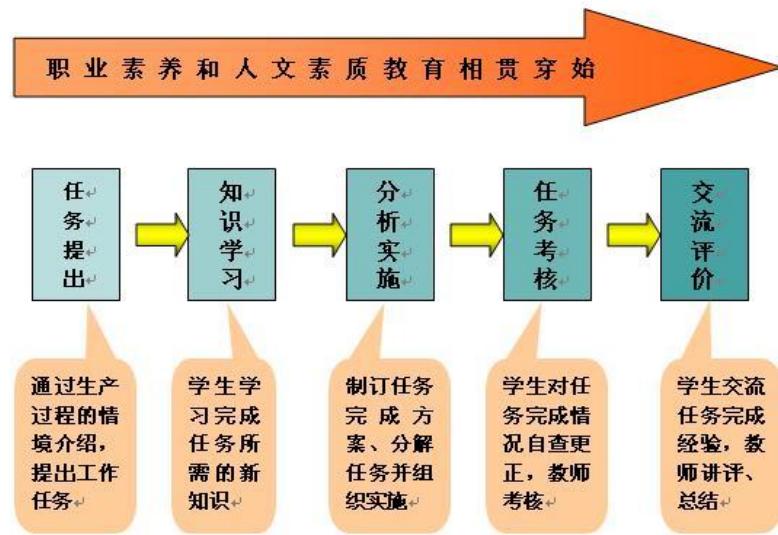


图-44 五步教学法

## 五、设阶段目标，获理想硕果，憧憬美好未来

近三年本专业建设的主要经验和成效

### 1. 强化思想政治课程建设。

为强化思政教育，在着力提升“思政课程”基础上，提出“专业思政”。在教学过程中要有意、有机、有效地对学生进行思想政治教育，把对学生的思想政治培养、培育与传承职业道德、弘扬工匠精神作为一项重要的情感目标。结合教学内容做好教学设计，适时渗透职业道德、工匠精神，开展“班级名人”系列活动，以行业精英、大国工匠、时代楷模为班级榜样人物，学习精神，传承品质。组织开展红歌比赛、有奖征文、辩论赛、主题班会等形式思政教育内容，提升师生爱祖国、爱专业、爱生活的高尚情操。

### 2. 加强双师型师资建设。

积极引进在电力机车一线有实践经验的专业技术人才，夯实专业师资队伍。加强专业教学改革，将基础理论与实践操作、动脑与动手、

经验与常规有机结合，丰富课程内涵，提高教学效果。

### 3.加强信息化技术运用。

加大信息化投入建设，将信息化手段融入日常教学。不断提高教师运用信息技术水平。充分利用网络平台，线上线下相结合，强化课件制作与资源库建设，提升网络教学与多媒体教学的使用效率，促进学生利用信息平台自主学习的积极性和主动性。

### 4.加强教学诊断与改革

通过专业建设指导委员会会诊人才培养方案，每年优化人才培养方案、完善课程标准。积极推行建构主义教学模式、推行项目教学方法、完善教学制度、优化课程内容、规范教材建设。在实践中发现问题，在探索中解决问题。坚持“以人为本、特色教育、理论联系实际、不断发展创新，强化实践、实操育人核心，探索改革中求发展、求质量。

### 5.坚持校企双元育人，人才培养质量和就业质量不断提升

深化校企协同育人。为适应交通运输业快速发展对技能人才的需求，学校依托自身办学优势与邯郸等多家企业开展校企合作，通过企业行家入课堂、专业课教师入企业的双向交流，提升学生职业素养，培养与工作岗位无缝对接的专业人才。

### 6.以赛促学，积极推进 1+X 证书制

积极参加职业教育各类大赛，鼓励学生参与比赛，近几年多次获得省市大奖。专业相关证书考试通过率近 100%，电工资考试通过率 98%，取得两个以上资格证书的学生超过专业学生的 70%。

7.狠抓单招升学，探索职教高考。调整教师力量、强化单招考试辅导，单招升学率和升学质量逐年提高。

### **案例 6：打造“培养高地” 培养“技术技能人才”**

作为一所地方综合性中职院校，石家庄东华铁路中等专业学校始终以服务国家重大战略为基准，助推区域产业升级为目标，引领职业教育类型发展为标杆。紧跟学校办学宗旨，发展思路，艺术经管教研室也将积极探索，进一步找准定位，创新改革发展路径。

#### **（一）追求卓越，打造技术技能“培养高地”**

艺术经管教研室在教学工作中，坚持立德树人根本任务，实施思政铸魂、通识培基、劳动修身、职涯成长、文化浸润“五项育人计划”，构建凸显东华特色的职业素养养成体系；以标准引领、技术引领、创新引领为理念，立足德技融合、赛教融合和专创融合，深化技术技能创新型人才培养改革。

#### **（二）改革创新，探索课程迭代“三位一体”**

我教研室以技术迭代的课程开发为核心，联动开展基于教法迭代的行动导向课堂教学创新，基于制度迭代的教师“双师”能力发展，探索课程开发、教学创新、教师发展“三位一体”立体推进的课程迭代改革模式，系统性推动了课程内容与课程形态的同步升级，课程改革与教师发展的协同一体，从而在产业技术发展“实然”的“新”和职业教育课程“应然”的“变”之间建立联动模式与机制，实现了课程从对接生产过程、基于工作过程到新技术实践的新跃迁。

### （三）多元协同，推动校企合作特色发展

“工业机器人”为例，创新教学模式，引企入校建立实训基地，先进设备实战教学，让学生通过实战化、案例式训练，真正掌握实用的工业机器人技术。同时在教学的过程中，嵌入拓展训练、形象设计演讲与口才等职业素养课程，让学生在校园里就能接受企业文化的熏陶，掌握必备的专业技能和职业素养，真正实现了学校教育与企业培养的同步接轨。以合作共赢的橄榄枝为基础，实施专业共治、课程共建、师资共融、人才共育最终实现学生、学校和企业的三方共赢，学生毕业即可上岗就业，不用再担忧就业难题。

时代在进步，我们依旧在改革发展的实践中探索，未来的我们会再接再厉，让我们的教学充分考虑专业发展布局与区域重点产业发展方向相匹配，深入调研分析产业发展需求和人才规格需求，明确发展定位和发展目标，扎根教学、服务地方，打造品牌专业，为社会输送大量信息技术的高素质技术技能型人才。

## 六、面临的挑战和问题：

挑战一：学校专任教师结构不够合理，素质、水平有待于进一步提高。

挑战二：学校美誉度、影响力有待于进一步提高，品牌宣传工作还需要进一步加强。

挑战三：学校高质量内涵建设、精细化管理亟待加强。

综上所述，经过 2025 年度职业教育质量报告工作，我

校将以年报促规范办学，争创品牌学校，打造优质中职业教育，推动学校向更好、更快、更高质量发展，为国家和社会培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义技术建设者和接班人。虽然我校在办学中取得了一些成绩，但是还存在一些问题，今后我校将持续加大投入，努力提升办学水平，不断提高人才培养质量。

石家庄市东华铁路中等专业学校

2025年12月